

ABSTRAK

Ririn Safitriani (1222010158). “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru (Penelitian di Raudhatul Athfal (RA) Al-Hasan, RA Al Ihsan, RA Al Madinah, dan RA Nurul Jannah Kabupaten Bandung).”

Berdasarkan studi pendahuluan di keempat RA di Kabupaten Bandung, ditemukan permasalahan kinerja guru meliputi rendahnya partisipasi dalam pelatihan, keterbatasan pemanfaatan teknologi pembelajaran, ketidakmerataan kompetensi pedagogik, serta belum optimalnya kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugas. Kondisi tersebut diduga berkaitan dengan belum optimalnya peran kepemimpinan kepala madrasah dalam pembinaan dan supervisi guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah, kinerja guru, serta pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di RA Al-Hasan, RA Al Ihsan, RA Al Madinah, dan RA Nurul Jannah Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa kepemimpinan kepala madrasah yang diukur berdasarkan delapan indikator menurut Hicks & Gullett (1975) berpengaruh terhadap kinerja guru yang ditinjau dari tiga aspek menurut Rusman (2016), yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei deskriptif verifikatif. Data diperoleh melalui kuesioner berskala Likert kepada 30 responden guru di keempat RA. Analisis data meliputi uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dengan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan kepemimpinan kepala madrasah memperoleh nilai rata-rata 4,05 kategori tinggi, dan kinerja guru memperoleh nilai rata-rata 4,41 kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan pengaruh positif dan signifikan dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan t hitung $5,354 > t$ tabel $1,701$, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 26,964 + 0,400X$. Koefisien determinasi (R Square) sebesar $0,506$ menunjukkan kepemimpinan kepala madrasah berkontribusi $50,6\%$ terhadap kinerja guru, sedangkan $49,4\%$ dipengaruhi faktor lain. Nilai korelasi (R) sebesar $0,711$ menunjukkan hubungan yang kuat antara kedua variabel.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Raudhatul Athfal.*