

ABSTRAK

Fathah salimah : Hubungan antara Program Tahfidz Al-Qur'an dengan Perkembangan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama (Penelitian Pada SMP Islam Terpadu Al-Ikhlas, Salakuray, Bayongbong)

Masa remaja merupakan fase perkembangan yang sangat penting dalam pembentukan identitas diri, namun pada tahap ini remaja juga rentan mengalami ketidakstabilan emosi, pengaruh negatif lingkungan, serta penurunan kontrol diri yang dapat berdampak pada melemahnya karakter religius. Oleh karena itu, diperlukan upaya pendidikan yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga pada penguatan nilai-nilai spiritual melalui program pembinaan keagamaan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Program Tahfidz Al-Qur'an dengan Perkembangan Karakter Religius Siswa di SMP IT Al-Ikhlas, Salakuray, Bayongbong. Program tahfidz dipandang sebagai bentuk pembiasaan religius yang melibatkan kegiatan membaca, menghafal, dan muraja'ah Al-Qur'an secara rutin, yang diharapkan dapat membentuk karakter religius siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP IT Al-Ikhlas, Salakuray, Bayongbong yang berjumlah 64 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh (sensus). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berbentuk skala likert untuk mengukur variabel Program Tahfidz Al-Qur'an dan Perkembangan Karakter Religius Siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan SPSS versi 25.

Penelitian ini menggunakan teori Classical Conditioning dari Ivan Pavlov (1849-1963) yang menjelaskan bahwa pembiasaan yang dilakukan secara berulang dapat membentuk respons perilaku tertentu, serta teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona (1991) yang mencakup tiga aspek yaitu moral knowing, moral feeling, dan moral action dalam pembentukan karakter.

Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara Program Tahfidz Qur'an dan Perkembangan Karakter Religius Siswa, dengan nilai koefisien korelasi $r = 0,439$ dan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan Program Tahfidz Qur'an, maka semakin baik pula perkembangan karakter religius siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Program Tahfidz Qur'an memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan karakter religius siswa di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Program Tahfidz Al-Qur'an, karakter religius, pendidikan karakter