

## ABSTRAK

**Syifa Nihayatuzzein 1222020297, 2026.** “Penerapan Metode *Show and Tell* Berbasis Media *Digital Comic* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Kelas VIII MTs Atta'zhimiyah Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Atta'zhimiyah, yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian, keterlibatan aktif, dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran. Permasalahan tersebut diduga timbul akibat pendekatan pembelajaran konvensional yang monoton, didominasi metode ceramah, berorientasi hafalan, serta minimnya pemanfaatan media inovatif berbasis digital.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam keterlaksanaan penerapan metode *Show and Tell* berbasis media *Digital Comic* pada mata pelajaran SKI. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat belajar peserta didik setelah implementasi dilakukan, serta menguji pengaruh signifikan dari kombinasi metode dan media tersebut dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini didasarkan pada integrasi teori konstruktivisme dan *Cognitive Theory of Multimedia Learning*, yang menekankan bahwa pembelajaran sejarah bersifat naratif akan lebih bermakna melalui visualisasi teks-gambar yang dipadukan dengan aktivitas mengomunikasikan kembali materi oleh siswa. Berpijak pada kerangka pemikiran tersebut, hipotesis alternatif  $H_a$  yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan bahwa peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI dipengaruhi secara signifikan oleh penerapan metode *Show and Tell* berbasis media *Digital Comic*.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 70 peserta didik kelas VIII MTs Atta'zhimiyah Kota Bandung, yang terbagi ke dalam kelas eksperimen (35 siswa kelas VIII C) dan kelas kontrol (35 siswa kelas VIII B). Teknik pengumpulan data dilakukan secara komprehensif melalui observasi aktivitas, penyebaran angket minat belajar (skala Likert), dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Show and Tell* berbasis media *Digital Comic* terlaksana sangat baik, ditandai peningkatan aktivitas siswa dari rata-rata 71,96% menjadi 88,66% serta kenaikan skor angket minat belajar kelas eksperimen dari 79,03 menjadi 101,17. Berdasarkan uji analisis hipotesis menggunakan uji t, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 ( $0,001 < 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima yang menandakan adanya pengaruh yang signifikan. Sementara itu, hasil uji *N-Gain* sebesar 0,34 menunjukkan peningkatan minat belajar masuk kategori sedang, sehingga dapat disimpulkan kombinasi metode dan media ini efektif meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI.