

ABSTRAK

Ayi Husni Rofi'i. 1222010033. (2026). “Pengaruh Kualitas Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Islam Plus Assalaam Sumedang)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan transformasi pendidikan nasional melalui implementasi kurikulum merdeka yang menekankan pada aspek fleksibilitas, diferensiasi, dan materi esensial. Namun, penerapannya di lapangan masih memicu perdebatan teoretis dan praktis terkait efektivitasnya dalam mendongkrak capaian akademis secara nyata. Dalam studi pendahuluan, peneliti menemukan capaian prestasi belajar siswa di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang, dengan mengintegrasikan standar nasional dengan program keagamaan lokal tanpa mengorbankan kualitas luaran atau pencapaian prestasi belajar siswa di sekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengidentifikasi bagaimana kualitas kurikulum merdeka di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang, (2) Mengetahui prestasi belajar siswa di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang, (3) Mendeskripsikan dan menganalisis antara kualitas kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala likert dan dokumentasi nilai raport dengan melibatkan 66 responden siswa dan guru di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang. Adapun teknik analisis data dilakukan melalui uji instrumen, analisis statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, serta uji hipotesis melalui uji korelasi Pearson dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kualitas kurikulum merdeka di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang telah berjalan dengan baik dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 3,91; (2) Prestasi belajar siswa di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang terkonfirmasi berada pada kategori tinggi, dengan nilai rata-rata statistik 3,76; (3) Terdapat korelasi dan pengaruh yang signifikan antara kualitas kurikulum merdeka dengan prestasi belajar siswa di SMP Islam Plus Assalaam Sumedang, berdasarkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) serta nilai *F*hitung sebesar 61.702 dan *Thitung* 7.855. Nilai koefisien korelasi yang positif menunjukkan bahwa semakin optimal kualitas Kurikulum Merdeka, semakin meningkat prestasi belajar siswa. Selain itu, hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,491 menunjukkan bahwa kualitas Kurikulum Merdeka menjelaskan 49,1% variasi prestasi belajar siswa, sedangkan 50,9% sisanya didukung oleh faktor lain. Oleh karena itu, lembaga perlu memprioritaskan optimalisasi manajemen kualitas kurikulum merdeka yang fleksibel dan terintegrasi secara konsisten agar stabilitas prestasi belajar siswa dapat meningkat secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Kualitas Kurikulum Merdeka, Prestasi Belajar Siswa, Siswa