

ABSTRAK

Resti Puspitasari. NIM 1222010146. (2026). “MOTIVASI BERPRESTASI HUBUNGANNYA DENGAN KINERJA PENDIDIK (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Kota Bandung).”

Motivasi berprestasi memiliki peranan penting dalam meningkatkan kualitas kinerja pendidik dalam melaksanakan tugas profesional di lingkungan madrasah. Pendidik yang memiliki motivasi berprestasi tinggi cenderung menunjukkan semangat kerja, tanggung jawab, kreativitas, serta keinginan untuk terus mengembangkan kompetensinya. Namun pada kenyataannya, masih ditemukan beberapa pendidik yang menunjukkan kinerja belum optimal, seperti kurang maksimal dalam meningkatkan kualitas kerja, ketepatan kerja, inisiatif kerja, kemampuan kerja, serta komunikasi efektif dalam pelaksanaan tugas pendidikan. Oleh karena itu, pemahaman mengenai hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja pendidik menjadi penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui motivasi berprestasi pendidik di MIN 1 Kota Bandung; (2) mengidentifikasi kinerja pendidik di MIN 1 Kota Bandung; dan (3) menganalisis hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja pendidik di MIN 1 Kota Bandung. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja pendidik di MIN 1 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner yang dibagikan kepada 30 responden. Adapun teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini melalui tahapan uji instrumen (validitas dan reliabilitas), analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Product Moment Pearson, dan uji determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS 26. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan pada variabel X dan variabel Y dinyatakan valid karena memiliki nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,361. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha variabel X sebesar 0,991 dan variabel Y sebesar 0,989 sehingga kedua variabel dinyatakan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi pendidik memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,18 dengan kategori “cukup”, sedangkan kinerja pendidik memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,03 dengan kategori “cukup”. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal dan hasil uji linearitas menunjukkan hubungan kedua variabel bersifat linear dengan nilai signifikansi $0,919 > 0,05$. Selanjutnya, hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja pendidik di MIN 1 Kota Bandung. Dengan demikian, semakin tinggi motivasi berprestasi yang dimiliki pendidik, maka semakin baik pula kinerja pendidik dalam melaksanakan tugas profesional di lingkungan madrasah.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Kinerja Pendidik, Madrasah.