

ABSTRAK

Bunga Anggraini (1222010038). “Pengaruh Manajemen Sekolah Ramah Anak terhadap Kesejahteraan Peserta Didik (Penelitian di SMPN 46 Bandung)”.

Kesejahteraan peserta didik merupakan salah satu aspek penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan peserta didik secara optimal. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi kesejahteraan peserta didik adalah penerapan Manajemen Sekolah Ramah Anak. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat berbagai tantangan, seperti belum optimalnya pemenuhan kebutuhan peserta didik, keterlibatan siswa dalam kegiatan sekolah, serta upaya menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan Sekolah Ramah Anak yang efektif untuk mendukung peningkatan kesejahteraan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Manajemen Sekolah Ramah Anak di SMPN 46 Bandung; (2) Mengetahui Kesejahteraan Peserta Didik di SMPN 46 Bandung; (3) Mengetahui hasil analisis pengaruh Manajemen Sekolah Ramah Anak terhadap Kesejahteraan Peserta Didik di SMPN 46 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Data diperoleh melalui penyebaran angket menggunakan skala Likert kepada 286 responden yang merupakan peserta didik SMPN 46 Bandung. Teknik analisis data meliputi uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis melalui analisis regresi linear sederhana, uji-t, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen sekolah ramah anak memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25 yang termasuk dalam kategori tinggi; (2) kesejahteraan peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16 yang termasuk kategori tinggi; (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen sekolah ramah anak terhadap kesejahteraan peserta didik di SMPN 46 Bandung. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 407,265 dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Hasil Uji-t menunjukkan nilai T_{hitung} sebesar 7,671 > 1,650 dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Adapun hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,589 atau 58,9 % menunjukkan bahwa Manajemen Sekolah Ramah Anak memberikan kontribusi sebesar 58,9% terhadap Kesejahteraan Peserta Didik, sedangkan 41,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Manajemen Sekolah Ramah Anak, Kesejahteraan Peserta Didik, Sekolah Ramah Anak.