

ABSTRAK

DEDE INDRA SETIABUDI : MANAJEMEN PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (PENELITIAN DI UNIVERSITAS ISLAM AL-IHYA KUNINGAN)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya implementasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE), khususnya dalam penyelarasan capaian pembelajaran lulusan dengan struktur kurikulum, proses pembelajaran, dan sistem evaluasi. Permasalahan penelitian difokuskan pada manajemen penyusunan kurikulum yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen penyusunan kurikulum berbasis OBE pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah di Universitas Islam Al-Ihya Kuningan, meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum serta faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan kurikulum dilakukan melalui analisis kebutuhan, penetapan profil lulusan, serta penyusunan CPL, CPMK, dan struktur kurikulum berbasis OBE; (2) pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan tim pengembang kurikulum dan pembagian tugas dosen sesuai kompetensi; (3) pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui penerapan pembelajaran berbasis *student centered learning* serta penyusunan RPS berbasis OBE; (4) evaluasi kurikulum dilakukan melalui monitoring pembelajaran, evaluasi capaian pembelajaran, dan perbaikan kurikulum berkelanjutan; dan (5) faktor pendukung meliputi komitmen institusi, keterlibatan dosen, dan sistem penjaminan mutu, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman OBE dan sarana pendukung.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen penyusunan kurikulum berbasis OBE yang dilaksanakan secara sistematis dapat meningkatkan mutu akademik program studi melalui tata kelola kurikulum yang terintegrasi, dukungan kelembagaan, serta evaluasi berkelanjutan.

Kata kunci: Manajemen Penyusunan Kurikulum, *Outcome Based Education*, PGMI;