

ملخص البحث

فرناياميدينتي, ١٢٢٢.٣٠.٥٤. تأثير طريقة الصامته القائمة على البطاقات المصورة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (بحث ما قبل التجربة على طلاب الصف الثامن أ في المدرسة الثانوية مفتاح الفلاح باندونج).

تُعَدُّ مهارة الكلام من المهارات الأساسية في تعليم اللغة العربية، إلا أن مستواها لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الثانوية مفتاح الفلاح باندونج منخفض، بسبب ضعف الثقة بالنفس، ومحدودية الحصيلة اللغوية، وأساليب التعليم غير الفعالة. وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة مستوى مهارة الكلام قبل استخدام الطريقة الصامته القائمة على البطاقات المصورة وبعدها، والكشف عن أثرها في ترقية هذه المهارة. وانطلقت من افتراض أن هذه الطريقة تسهم في ترقية مهارة الكلام، وصيغت الفرضية بوجود أثر دال إحصائيًا لاستخدامها.

اعتمدت الدراسة المنهج الكمي بتصميم قبل تجريبي (*Pre-eksperimental Design*) من نوع المجموعة الواحدة (اختبار قبلي وبعدي)، على عينة من ٣٠ طالبًا من الصف الثامن أ. جُمعت البيانات بالاختبار والملاحظة والتوثيق، وحُلِّلت باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار (*Paired Sample t-Test*)، واختبار (*N-Gain*).

أظهرت النتائج ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٤٦,٦٧ في الاختبار القبلي إلى ٧٣,٠٧ في الاختبار النهائي، وبلغت قيمة الدلالة في اختبار (*Paired Sample t-Test*) $0,000 < 0,05$ ، مما يدل على فرق دال إحصائيًا بين الاختبارين. كما بلغ متوسط (*N-Gain*) ٠,٥٤. وتخلص الدراسة إلى أن الطريقة الصامته القائمة على البطاقات المصورة لها أثر دال إحصائيًا في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن أ بمدرسة الثانوية مفتاح الفلاح باندونج.