

ABSTRAK

Chinta Inggriani (1222010039) 2026. “Pengaruh Manajemen Peserta Didik terhadap Kedisiplinan Peserta Didik (Penelitian di Madrasah Aliyah Miftahulfalalah Kota Bandung)”.

Manajemen peserta didik dan kedisiplinan peserta didik merupakan dua aspek penting yang saling berkaitan dalam penyelenggaraan pendidikan. Manajemen peserta didik merupakan proses pengelolaan peserta didik yang meliputi analisis kebutuhan peserta didik, rekrutmen, seleksi, orientasi, penempatan, pembinaan dan pengembangan, pencatatan dan pelaporan, serta kelulusan dan alumni. Pengelolaan yang dilakukan secara terencana dan sistematis diyakini mampu menciptakan keteraturan perilaku peserta didik sehingga mendukung terbentuknya sikap disiplin. Sementara itu, kedisiplinan peserta didik tercermin melalui kepatuhan terhadap aturan, tanggung jawab, dan pengendalian diri dalam berbagai aktivitas, baik di dalam kelas, di lingkungan sekolah, maupun dalam kegiatan belajar di rumah. Penelitian ini menunjukkan bagaimana manajemen peserta didik dapat mendukung kedisiplinan peserta didik secara berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui manajemen peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahulfalalah Kota Bandung; (2) Memahami kedisiplinan peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahulfalalah Kota Bandung; dan (3) Mengetahui pengaruh manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahulfalalah Kota Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex Post Facto*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 83 responden yang merupakan peserta didik Madrasah Aliyah Miftahulfalalah Kota Bandung. Instrumen penelitian diuji menggunakan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS versi 25. Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji-t, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen peserta didik berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,29; (2) kedisiplinan peserta didik berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,34; dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik. Hasil uji normalitas dan linearitas menunjukkan data berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan nilai Fhitung sebesar 145,067 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji T menunjukkan nilai thitung sebesar $11,740 >$ ttabel 1,664 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Adapun nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,642 atau 64,2%, yang berarti manajemen peserta didik berpengaruh sebesar 64,2% terhadap kedisiplinan peserta didik, sedangkan 35,8% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen peserta didik terhadap kedisiplinan peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahulfalalah Kota Bandung.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Kedisiplinan, Peserta Didik