

## محتويات الرسالة

|        |                 |
|--------|-----------------|
| أ..... | ملخص البحث      |
| ب..... | الشعار والإهداء |
| ج..... | إقرار الطالبة   |
| ه..... | شكرو تقدير      |
| ز..... | محتويات الرسالة |
| ك..... | قائمة الجداول   |
| م..... | قائمة الصور     |

### الباب الأول

#### المقدمة

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| ١..... | الفصل الأول: خلفية البحث               |
| ٤..... | الفصل الثاني : تحقيق البحث             |
| ٤..... | الفصل الثالث : اغرض البحث              |
| ٤..... | الفصل الرابع : فوائد البحث             |
| ٥..... | الفصل الخامس : أساس التفكير            |
| ٩..... | الفصل السادس : فرضية البحث             |
| ٩..... | الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة |

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| ١٣..... | الفصل الأول: الوسائل التعليمية |
|---------|--------------------------------|

|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| ١٣ | أ. تعريف الوسائل Tv Box Edukasi                         |
| ١٥ | ب. تصنيف الوسائل Tv Box Edukasi                         |
| ١٨ | ج. أغراض وفوائد الوسائل Tv Box Edukasi وأهميتها         |
| ٢٤ | د. معايير اختيار الوسائل Tv Box Edukasi                 |
| ٢٦ | هـ. خطوات استخدام وسيلة Tv Box Edukasi في تعليم القراءة |
| ٢٨ | و. مزايا وسيلة Tv Box Edukasi وعيوبها                   |
| ٣١ | الفصل الثاني: مهارة القراءة في اللغة العربية            |
| ٣١ | أ. مفهوم مهارة القراءة                                  |
| ٣٢ | ب. أنواع مهارة القراءة                                  |
| ٣٤ | ج. مؤشرات مهارة القراءة                                 |
| ٣٦ | د. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة                     |

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ٣٩ | الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته     |
| ٤٠ | الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها |
| ٤٠ | أ. نوع البيانات                      |
| ٤١ | ب. مصادر البيانات                    |
| ٤١ | الفصل الثالث : عينة البحث            |
| ٤٢ | الفصل الرابع : وقت البحث ومكانه      |
| ٤٢ | أ. مكان البحث                        |
| ٤٢ | ب. وقت البحث                         |

٤٣..... الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

٤٣..... أ. الاختبار

٤٤..... ب. الملاحظة

٤٤..... ج. المقابلة

٤٤..... د. التوثيق

٤٥..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

٤٥..... أ. أساليب تحليل البيانات النوعية

٤٥..... ب. أساليب تحليل البيانات الكمية

#### الباب الرابع

##### نتائج البحث وتحليلها

٤٩..... الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة الرشيدية

٤٩..... أ. تاريخ تأسيس مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية

٥٠..... ب. رؤية و مهمة وأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الرشيدية

٥١..... ج. حالة المدرسين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الرشيدية

٥٤..... الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات

٥٤..... أ. واقعية مهارة التلاميذ على القراءة قبل تطبيق وسيلة TV Box Edukasi

٦٦..... ب. واقعية مهارة التلاميذ على القراءة بعد تطبيق وسيلة TV Box Edukasi

٧٦..... ج. واقعية ارتقاء مهارة التلاميذ على القراءة بتطبيق وسيلة TV Box Edukasi

٨٧..... الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث

## الباب الخامس

### الاختتام

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| ٩٠.....   | الفصل الأول : الاستنتاج   |
| ٩١.....   | الفصل الثاني : الاقتراحات |
| ٩٢.....   | المراجع                   |
| ٩٥.....   | الملاحق                   |
| ١١٠ ..... | سير حياة الباحثة          |



## قائمة الجداول

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| الجدول ٣,١ تصميم البحث                                               | ٤٠ |
| الجدول ٣,٢ مراحل تنفيذ البحث ووقته                                   | ٤٢ |
| الجدول ٣,٣ فئات N-Gain                                               | ٤٨ |
| الجدول ٤,٣ عدد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية       | ٥١ |
| الجدول ٤,٤ الهيكل التنظيمي في المدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية    | ٥٢ |
| الجدول ٤,٥ الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الاسلامية الرشيدية | ٥٣ |
| الجدول ٤,٦ تفسير النتيجة                                             | ٥٥ |
| الجدول ٤,٧ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل التجريبي       | ٥٦ |
| الجدول ٤,٨ نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الفصل الضبطي         | ٥٨ |
| الجدول ٤,٩ وصف البيانات الاختبار القبلي                              | ٦٠ |
| الجدول ٤,١٠ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار القبلي              | ٦٢ |
| الجدول ٤,١١ نتائج اختبار التجانس لاختبار القبلي                      | ٦٤ |
| الجدول ٤,١٢ نتائج اختبار T للعينات المستقلة لاختبار القبلي           | ٦٤ |
| الجدول ٤,١٣ نتائج التلاميذ في الإختبار بعدي في الفصل التجريبي        | ٦٧ |
| الجدول ٤,١٤ نتائج التلاميذ في الإختبار بعدي في الفصل الضبطي          | ٦٩ |
| الجدول ٤,١٥ وصف البيانات الاختبار البعدي                             | ٧٢ |
| الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار البعدي              | ٧٣ |
| الجدول ٤,١٧ نتائج اختبار التجانس لاختبار البعدي                      | ٧٤ |
| الجدول ٤,١٨ نتائج اختبار T للعينات المستقلة لاختبار البعدي           | ٧٥ |
| الجدول ٤,١٩ اختبار المقارنة في الفصل التجريبي                        | ٧٧ |
| الجدول ٤,٢٠ اختبار المقارنة في الفصل الضبطي                          | ٧٨ |
| الجدول ٤,٢١ فئات N-Gain                                              | ٧٩ |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| الجدول ٤, ٢٢ اختبار N-Gain للفصل التجريبي.....          | ٨٠ |
| الجدول ٤, ٢٣ حساب نتيجة ن-د للفصل التجريبي والضبطي..... | ٨١ |
| الجدول ٤, ٣٤ اختبار N-Gain للفصل التجريبي.....          | ٨٢ |
| الجدول ٤, ٢٥ حساب نتيجة ن-د للفصل التجريبي والضبطي..... | ٧٤ |



## قائمة الصور

- الصورة ١.١ أساس التفكير ..... ٨
- الصورة ٤.٢ الرسم البياني لدرجات الاختبار القبلي للفصل التجريبي ..... ٥٧
- الصورة ٤.٣ الرسم البياني لدرجات الاختبار القبلي للفصل الضبطي ..... ٦٠
- الصورة ٤.٤ الرسم البياني لدرجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي ..... ٦٩
- الصورة ٤.٥ الرسم البياني لدرجات الاختبار البعدي للفصل الضبطي ..... ٧١
- الصورة ٤.٦ الرسم البياني N-Gain للفصل التجريبي ..... ٨٢
- الصورة ٤.٧ الرسم البياني N-Gain للفصل الضبطي ..... ٨٥
- الصورة ٤.٨ الرسم البياني لقيم ن-د للمصف التجريبي والفصل الضبطي ..... ٨٦

