

ملخص البحث

أغثنا نورالرحمة ١٢٢٢.٣.٠٧ : تطبيق وسيلة "TV Box Edukasi" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية (دراسة شبة تجريبية لتلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج).

لا يزال تعليم اللغة العربية، ولا سيما مهارة القراءة، يواجه بعض المشكلات التي تؤثر في قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية. وأظهرت نتائج الملاحظة الأولية وجود صعوبات في القراءة والفهم، لذلك استُخدمت وسيلة TV Box Edukasi بوصفها وسيلة تعليمية مرئية تساعد التلاميذ على فهم النصوص وترقية مهارة القراءة لديهم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى مهارة القراءة لدى التلاميذ قبل تطبيق وسيلة TV Box Edukasi وبعد تطبيقها، ومعرفة مدى فاعلية تطبيق وسيلة TV Box Edukasi في ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية.

ويعتمد الإطار الفكري لهذا البحث على انخفاض مهارة القراءة لدى التلاميذ، ويستند إلى نظرية الترميز المزدوج (Dual Coding Theory) التي تفترض أن عرض المعلومات بصورة بصرية ولفظية يساهم في ترقية الفهم وتقوية الذاكرة لدى التلاميذ. وانطلاقاً من هذه النظرية، افترضت الباحثة أن تطبيق وسيلة TV Box Edukasi يساهم في ترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ.

استخدمت الباحثة منهج شبه التجريبية (Quasi Experimental) بتصميم Nonequivalent Control Group Design. وتكوّنت عينة البحث من ٤٦ تلميذاً، قُسموا إلى فصل تجريبي وفصل ضبوطي، يضم كلٌّ منهما ٢٣ تلميذاً. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والاختبار والتوثيق، ثم حُلّلت باستخدام اختبار الطيبعية (Normality Test)، واختبار التجانس (Homogeneity Test)، واختبار (Independent Sample t-Test)، وتحليل (N-Gain).

أظهرت نتائج البحث أن مهارة القراءة لدى تلاميذ الفصل السابع قبل تطبيق وسيلة TV Box Edukasi في المستوى المنخفض، حيث بلغ متوسط درجات الفصل التجريبي ٦٢,٦٠، ومتوسط درجات الفصل الضبوطي ٦٣,٨٨. وبعد تطبيق وسيلة TV Box Edukasi، ارتفع متوسط درجات الفصل التجريبي إلى ٧٦,٩٧ في المستوى الجيد، بينما ارتفع متوسط درجات الفصل الضبوطي إلى ٦٩,٠٥ في المستوى الكافي. وأظهرت نتائج اختبار (ت) أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠١٥ > ٠,٠٥، مما يدل على قبول الفرضية البديلة (H_1) ووجود فرق دال إحصائياً بين الفصلين. كما بلغت قيمة N-Gain في الفصل التجريبي ٣٩,٢٦ في المستوى المتوسط، وفي الفصل الضبوطي ١٤,٩٦ في المستوى المنخفض، مما يدل على أن تطبيق وسيلة TV Box Edukasi له أثر في ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الفصل السابع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية.