

ABSTRAK

VIDEA FEBRIANA (1222100076). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Tema Pasar Tradisional Terhadap Kemampuan Literasi Keuangan Anak Usia Dini di Kelompok B TKQ Babussalam Muslimat NU Kecamatan Buahbatu Kota Bandung.*

Berdasarkan pengamatan awal di kelompok B TKQ Babussalam Muslimat NU Kecamatan Buahbatu Kota Bandung, terungkap bahwa sejumlah anak masih menghadapi tantangan dalam memanfaatkan uang saat membeli makanan ringan atau mainan, belum mengerti konsep kembalian yang sederhana, bahkan ada anak yang cepat tertipu saat berbelanja karena belum mengenali nilai uang dengan baik. Di samping itu, pembelajaran tentang literasi keuangan di sekolah belum dilaksanakan secara teratur, sehingga anak-anak kurang mendapatkan pengalaman langsung dalam belajar.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan literasi keuangan anak usia dini pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, serta mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan CTL pada tema pasar tradisional terhadap kemampuan literasi keuangan anak usia dini di Kelompok B TKQ Babussalam Muslimat NU Buahbatu Kota Bandung.

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* merupakan pendekatan pembelajaran yang menghubungkan materi dengan konteks kehidupan nyata sehingga anak memperoleh pengalaman belajar yang bermakna. Pendekatan ini berlandaskan teori konstruktivisme dan sosiokultural Lev Vygotsky yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun melalui pengalaman langsung, interaksi sosial, serta keterlibatan aktif anak dalam proses pembelajaran. Melalui tema pasar tradisional, anak diberi kesempatan untuk mengenal konsep uang, melakukan transaksi sederhana, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta mengembangkan kemampuan literasi keuangan secara kontekstual.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 22 anak yang terdiri dari 11 anak kelompok B1 sebagai kelompok kontrol dan 11 anak kelompok B2 sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, uji independent sample t-test, uji paired sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest-posttest* kelompok eksperimen meningkat dari 58 menjadi 74, sedangkan kelompok kontrol dari 50 menjadi 54. Hasil uji $t_{hitung} = 7,092 > t_{tabel} = 2,086$, sedangkan nilai *N-Gain* kelompok eksperimen sebesar 0,36 berada pada kategori sedang, lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 0,07 berada pada kategori rendah. Dengan demikian, penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada tema pasar tradisional berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi keuangan anak usia dini.