

ملخص البحث

جيمي سوريا نوغراها (رقم التسجيل: ١٢٢٢٠٣٠٠٧١). العلاقة بين مشاركة الطلاب في برنامج تدريب المناظرة ومهارة الكلام (دراسة على الأعضاء المناظرة في هيئة محبي اللغة العربية).

تنطلق خلفية هذا البحث من ضعف قدرة طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج على الكلام، نتيجة من ضيق نطاق لممارسة مهارة الكلام في الفصول الدراسية. وكحل بديل، أطلق اتحاد الطلبة هذه الشعبة برنامجاً تدريب المناظرة كبيئة لغوية محفزة لتطوير مهارة الكلام لدى الطلاب.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى مشاركة الطلاب في برنامج التدريب المناظرة، ومعرفة مستوى مهارة الكلام لديهم، وتحليل العلاقة بين المتغيرين.

وينطلق الإطار الفكري للبحث أن المشاركة المتكررة والمكثفة في برنامج التدريب المناظرة ترتبط إيجابياً بمهارة الكلام لدى الطلاب. ويستند هذا الافتراض إلى نظريتين: قانون التدريب لثورندايك، ونظرية انخراط الطالب لأستين.

واعتمد البحث على المدخل الكمي بالطريقة الارتباطية، حيث طُبّق على العينة الشاملة المكونة من ١٢ مستجيباً من الأعضاء في برنامج التدريب المناظرة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. جُمعت البيانات باستخدام استبانة مغلقة لقياس مستوى المشاركة (المتغير x) واختبار شفهي عبر محاكاة مناظرة بسيط لقياس مهارة الكلام (المتغير y)، ثم عُولجت إحصائياً باستخدام معامل ارتباط بيرسون بواسطة برنامج SPSS 21 لمعرفة العلاقة بين المتغيرين.

وأُسفرت نتائج البحث أن مستوى مشاركة الطلاب في برنامج التدريب المناظرة في فئة مرتفعة (بمتوسط ٨٧,٥٠)، ومستوى مهارة الكلام في فئة جيدة (بمتوسط ٧٧,٤١). كما ثبت وجود علاقة إيجابية قوية بين المتغيرين بمعامل ارتباط (r) قدره ٠,٧١٤ وقيمة دلالة ٠,٠٠٩، حيث تساهم المشاركة بنسبة ٥١,٠٪ في مستوى مهارة الكلام، مما يؤكد أن برنامج التدريب المناظرة رافد استراتيجي فاعل في مهارة الكلام.