

## محتويات البحث

|    |               |
|----|---------------|
| أ  | ملخص البحث    |
| ب  | شعار وإهداء   |
| ج  | إقرار الطالب  |
| د  | تصحيح البحث   |
| هـ | شكر وتقدير    |
| ز  | محتويات البحث |
| ل  | قائمة الجدول  |
| م  | قائمة الصور   |
| ن  | قائمة الملاحق |

## الباب الأول

### المقدمة

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| ١ | الفصل الأول: خلفية البحث                        |
| ٤ | الفصل الثاني: تحديد البحث                       |
| ٤ | الفصل الثالث: أهداف البحث                       |
| ٤ | الفصل الرابع: فوائد البحث                       |
| ٥ | الفصل الخامس: البحوث السابقة المناسبة           |
| ٨ | الفصل السادس: الإطار الفكري                     |
| ٨ | أ. مفهوم مشاركة الطلاب في برنامج تدريب المناظرة |

- ب. مفهوم مهارة الكلام ..... ١١
- ج. العلاقة بين المشاركة في برنامج تدريب المناظرة ومهارة الكلام ..... ١٢
- الفصل السابع: فرضية البحث ..... ١٦

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- الفصل الأول: برنامج تدريب المناظرة ..... ١٧
- أ. مفهوم المناظرة ..... ١٧
- ب. مفهوم برنامج تدريب المناظرة ..... ١٨
- ج. عناصر المناظرة ..... ٢٠
- د. خطوات تدريب المناظرة وإجراءاته ..... ٢٢
- هـ. فوائد تدريب المناظرة في تعليم اللغة العربية ..... ٢٤
- الفصل الثاني: مهارة الكلام ..... ٢٦
- أ. مفهوم مهارة الكلام ..... ٢٦
- ب. أنواع مهارة الكلام ..... ٢٨
- ج. أهداف مهارة الكلام ..... ٢٩
- د. العوامل المؤثرة في مهارة الكلام ..... ٣١
- هـ. مؤشرات مهارة الكلام في اللغة العربية ..... ٣٣
- الفصل الثالث: العلاقة بين برنامج تدريب المناظرة ومهارة الكلام ..... ٣٦
- أ. دور المناظرة في تنمية مهارة الكلام ..... ٣٦

ب. الارتباط بين المشاركة في التدريب وتحسُّن مهارة الكلام..... ٣٧

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٤٠

أ. مدخل البحث ..... ٤٠

ب. طريقة البحث..... ٤١

الفصل الثاني: مكان البحث ووقته..... ٤٢

أ. مكان البحث..... ٤٢

ب. وقت البحث ..... ٤٢

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته..... ٤٣

أ. مجتمع البحث..... ٤٣

ب. عينة البحث ..... ٤٤

الفصل الرابع: متغيرات البحث..... ٤٥

أ. المتغير المستقل (*Variabel Bebas – X*)..... ٤٥

ب. المتغير التابع (*Variabel Terikat – Y*)..... ٤٦

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٤٦

أ. الاستبانة (*Angket / Kuesioner*)..... ٤٧

ب. الاختبار الشفهي..... ٤٩

ج. الوثائق ..... ٥١

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| ٥٢..... | الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات      |
| ٥٢..... | أ. اختبار التحليل القبلي (Uji Prasyarat) |
| ٥٧..... | ب. اختبار الفرضية (Uji Hipotesis)        |

## الباب الرابع

### نتائج البحث ومناقشتها

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| ٦٠..... | الفصل الأول: نتائج البحث                                            |
| ٦٠..... | أ. وصف موقع البحث                                                   |
| ٦٣..... | ب. عرض البيانات ووصفها                                              |
| ٦٨..... | ج. اختبار صحة الأداة                                                |
| ٧٣..... | د. اختبار الافتراضات الكلاسيكية                                     |
| ٧٨..... | هـ. اختبار الفرضية                                                  |
| ٨٠..... | الفصل الثاني: المناقشة                                              |
| ٨٠..... | أ. مستوى مشاركة الطلاب في برنامج تدريب المناظرة                     |
| ٨١..... | ب. مستوى مهارة الكلام لدى الطلاب                                    |
| ٨١..... | ج. العلاقة بين مشاركة الطلاب في برنامج تدريب المناظرة ومهارة الكلام |

## الباب الخامس

### الخاتمة

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| ٨٤..... | الفصل الأول: الاستنتاجات |
|---------|--------------------------|

٨٥ ..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٨٩ ..... المراجع

