

ABSTRAK

Tasya Tazkiya Fitri. (1222090194). 2026. Penerapan Model *Cooperative Script* dengan Bantuan Media Komik Strip untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD/MI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SDN 268 Panyileukan, ditemukan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami informasi yang didengar, menceritakan kembali isi cerita secara runtut, serta pembendaharaan kata yang masih terbatas. Oleh karena itu, diperlukan model dan media pembelajaran yang mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa, salah satunya melalui penerapan model *cooperative script* berbantuan media komik strip.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembelajaran menggunakan model *cooperative script* berbantuan media komik strip dan model *direct instruction*; (2) kemampuan menyimak siswa yang menggunakan model *cooperative script* berbantuan media komik strip; (3) kemampuan menyimak siswa yang menggunakan model *direct instruction*; dan (4) perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan menyimak antara siswa yang belajar menggunakan model *cooperative script* berbantuan media komik strip dengan siswa yang belajar menggunakan model *direct instruction*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 268 Panyileukan yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent samples t-test*, dan perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menyimak siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *cooperative script* berbantuan media komik strip mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 60,42 dan meningkat menjadi 77,29 pada *posttest*. Sementara itu, pada kelas kontrol yang menggunakan model *direct instruction*, nilai rata-rata *pretest* sebesar 59,40 meningkat menjadi 69,80 pada *posttest*. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata sebesar 0,40 dengan “kategori sedang”, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata sebesar 0,25 dengan “kategori rendah”. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,018 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menyimak yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Cooperative Script*, Komik Strip, Kemampuan Menyimak, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.