

ABSTRAK

Dhiya Putri Al Ghifari. Pengaruh Manajemen Kompetensi Profesional Guru Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah MAI Purwakarta.

Manajemen kompetensi profesional guru di Madrasah Tsanawiyah MAI Purwakarta belum sepenuhnya berjalan optimal, khususnya dalam pelaksanaan pembinaan dan pengembangan profesional guru yang masih terbatas. Di sisi lain, pembentukan karakter peserta didik masih menunjukkan beberapa kendala yang terlihat dari belum optimalnya penerapan nilai-nilai karakter dalam perilaku sehari-hari. Kondisi tersebut mendorong perlunya penelitian mengenai pengaruh manajemen kompetensi profesional guru terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui manajemen kompetensi profesional guru di Madrasah Tsanawiyah MAI Purwakarta; 2) mengetahui pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah MAI Purwakarta; dan 3) mengetahui pengaruh manajemen kompetensi profesional guru terhadap pembentukan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah MAI Purwakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 136 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, penyebaran angket atau kuesioner, wawancara, serta dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen penelitian (uji validitas dan reliabilitas), uji asumsi klasik (uji normalitas dan linearitas), analisis regresi linear sederhana, uji t, serta uji koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kompetensi profesional guru berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 3,26, sedangkan pembentukan karakter peserta didik juga berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 3,29. Hasil analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y = 31,687 + 0,463X$ dengan nilai t hitung sebesar 6,260 dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Temuan tersebut menunjukkan bahwa manajemen kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik. Pengaruh tersebut mengindikasikan bahwa kompetensi profesional guru yang dikelola melalui *plan, do, check, act* secara efektif mampu mendukung proses penanaman nilai-nilai karakter peserta didik. Guru yang memiliki kompetensi profesional yang baik cenderung lebih mampu menjadi teladan, mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran, serta membimbing peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi profesional guru menjadi salah satu faktor penting dalam memperkuat pembentukan karakter peserta didik di madrasah.

Kata Kunci: Manajemen Kompetensi Profesional Guru, Pembentukan Karakter, Peserta Didik.