

ABSTRAK

Raisya Shofiatunnisa, Bimbingan Karier Islami untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII (Penelitian di SMK Igasar Pindad Kota Bandung)

Kemampuan perencanaan karier merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan kesiapan siswa memasuki dunia kerja maupun pendidikan tinggi. Rendahnya kemampuan perencanaan karier seringkali menjadi permasalahan yang dihadapi siswa SMK, ditandai dengan ketidakjelasan tujuan karier, kesulitan mengambil keputusan, serta ketidaksesuaian antara jurusan yang dijalani dengan pilihan karier masa depan. Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Igasar Pindad Bandung, ditemukan bahwa sekitar 50% siswa kelas XII masih kesulitan merencanakan kariernya. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang efektif, salah satunya melalui layanan bimbingan karier islami yang mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Islam dalam setiap aspek pengembangan karier siswa.

Tujuan penelitian yaitu untuk (1) mengetahui program bimbingan karier islami dalam meningkatkan perencanaan karier siswa kelas XII di SMK Igasar Pindad Bandung, (2) mengetahui proses pelaksanaan bimbingan karier islami dalam meningkatkan perencanaan karier siswa kelas XII di SMK Igasar Pindad Bandung, (3) mengetahui hasil bimbingan karier islami pada siswa kelas XII di SMK Igasar Pindad Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori bimbingan karier islami yang dikemukakan oleh Bastomi dan Nursalim serta teori perencanaan karier menurut Godshalk dan Dillard. Bimbingan karier islami menekankan integrasi nilai-nilai Islam seperti kejujuran, integritas, tanggung jawab, dan ikhtiar dalam pengembangan karier. Adapun perencanaan karier dipahami sebagai proses di mana individu mengenali dirinya, mengidentifikasi peluang dan hambatan, menetapkan tujuan karier, serta merumuskan langkah-langkah konkret untuk mewujudkannya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karier islami di SMK Igasar Pindad Bandung mampu meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XII, yang tercermin dari meningkatnya kejelasan tujuan karier, tersusunnya langkah-langkah konkret menuju karier yang dipilih, serta terbentuknya orientasi karier berbasis nilai islami seperti niat, ikhtiar, dan tawakal. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan karier islami yang memadukan pendekatan vokasional dan spiritual memberikan dampak positif secara komprehensif terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XII di SMK Igasar Pindad Bandung.

Kata Kunci: *Bimbingan Karier Islami, Perencanaan Karier, Siswa SMK.*