

ABSTRAK

Nova Aulia (1222090124) Tahun 2026. “Penerapan Model *Round Table* berbantuan Media Dadu Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 109 Centeh Kota Bandung”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis peserta didik kelas IV SDN 109 Centeh dalam menuangkan suatu isi pikirannya ke dalam tulisan, dan peserta didik kesulitan dalam pemilihan kata-kata yang berakibat pada ketidak sesuaian kaidah penulisan bahasa Indonesia. Berdasarkan data awal ditemukan dari 27 peserta didik terdapat 20 peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk menguji model pembelajaran *Round Table* berbantuan media dadu bergambar terhadap keterampilan menulis peserta didik dan membandingkannya dengan Model *Direct Instruction*, serta mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan menulis antara kedua model tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 39 peserta didik kelas IV yang terbagi menjadi dua kelas yaitu sebanyak 19 peserta didik kelas eksperimen yang menerapkan model *round table* berbantuan media dadu bergambar, dan 20 peserta didik kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran *direct instruction*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes essay *pretest* dan *posttest* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Serta non tes berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, uji t-independent, uji *Mann Whitney*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian didapatkan bahwa keterampilan menulis peserta didik mengalami peningkatan pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen yang menerapkan model *round table* berbantuan media dadu bergambar nilai rata-rata *pretest* sebesar 61 meningkat pada hasil *posttest* menjadi 84,05 dengan nilai N-Gain sebesar 0,60 dengan kategori “Sedang”. Sedangkan keterampilan menulis peserta didik yang menerapkan model *direct instruction* diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,55 meningkat pada hasil *posttest* menjadi 69,40 dengan nilai N-Gain sebesar 0,25 dengan kategori “Rendah”. Berdasarkan hasil uji *t-independent* data N-Gain diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $< 0,001 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima dan terdapat perbedaan peningkatan keterampilan menulis peserta didik yang menggunakan model *round table* berbantuan media dadu bergambar lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan peserta didik yang belajar menggunakan model *direct instruction*.

Kata Kunci : *Round Table*, Dadu Bergambar, Keterampilan Menulis, Bahasa Indonesia