

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran Round Table	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Round Table	17
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Round Table	18
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Round Table	20
4. Keterkaitan Model Round Table dengan Keterampilan Menulis.....	21
B. Media Dadu Bergambar	21
1. Pengertian Media Dadu Bergambar	21
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Dadu Bergambar.....	22
3. Langkah-langkah Penggunaan Media Dadu Bergambar.....	23
C. Keterampilan Menulis.....	24

1. Pengertian Keterampilan Menulis.....	24
2. Indikator Keterampilan Menulis	25
3. Tujuan Keterampilan Menulis.....	27
4. Manfaat Keterampilan Menulis.....	27
5. Jenis-jenis Keterampilan Menulis	28
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	30
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	32
E. Model Pembelajaran Direct Instruction	33
1. Pengertian Model Direct Instruction.....	33
2. Kelebihan dan Kekurangan Model Direct Instruction	34
3. Langkah-langkah Model Direct Instruction	36
4. Keterkaitan Model Direct Instruction dengan Keterampilan Menulis..	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Teknik Analisis Data	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Profil SDN 109 Centeh Bandung.....	56
2. Hasil Penelitian	58
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	63
1. Data Pretest	63
2. Data Posttest.....	66
3. Data N-Gain	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

1. Keterampilan menulis peserta didik pada kelas eksperimen dengan diterapkannya model Round Table berbantuan Media Dadu Bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN 109 Centeh.	72
2. Keterampilan menulis peserta didik pada kelas kontrol dengan diterapkannya model Direct Instruction pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN 109 Centeh.	76
3. Peningkatan yang signifikan antara keterampilan menulis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran round table berbantuan media dadu bergambar dengan yang menggunakan model direct instruction.....	79
4. Perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia antara kelas yang menggunakan model pembelajaran Round Table berbantuan media dadu bergambar dengan kelas yang menggunakan model Direct Instruction	80
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	143

