

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Kerangka Teori	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
A. Konsep Adab Dalam Pendidikan Islam	22
1. Pengertian Adab.....	22
2. Urgensi Adab Dalam Pendidikan.....	27
B. Adab Murid Terhadap Guru	28
1. Pengertian Murid & Guru	28
2. Prinsip Adab Murid & Guru	32
C. Teori Adab Menurut Al-Ghazali	34
1. Adab Batin	34
2. Adab Zahir	35
3. Relevansi Sebagai Kerangka Analitis	37

D. Ilmu Tafsir	38
1. Pengertian Tafsir	38
2. Sumber Tafsir	42
3. Corak Tafsir	44
4. Metode Tafsir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pengertian Metodologi Penelitian	52
B. Jenis Penelitian	55
C. Pendekatan Penelitian	56
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	60
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Biografi Buya Hamka dan Tafsir Al-Azhar	63
1. Biografi Buya Hamka	63
2. Profil Tafsir Al-Azhar	67
B. Konsep Adab Murid Terhadap Guru Menurut Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar	72
1. Inventarisasi Ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Adab Murid Terhadap Guru dalam Tafsir Al-Azhar	72
2. Analisa Konsep Adab Murid Terhadap Guru dalam Tafsir Al-Azhar	75
C. Klasifikasi Bentuk-Bentuk Adab Murid Terhadap Guru dalam Tafsir Al-Azhar	92
1. Adab Batin	93
2. Adab Zahir	95
3. Hubungan Integratif antara Adab Batin dan Adab Zahir dalam Penafsiran Hamka	99
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
RIWAYAT HIDUP	107