

ABSTRAK

Hasna Yusriyyah Herlambang, 1222020102, 2026. *Partisipasi Siswa dalam Program Kelas Cerdas Qur'ani Pengaruh Terhadap Hasil Belajar PAI* (Penelitian di Kelas VIII SMPIT Anni'mah Kabupaten Bandung).

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat sekolah menengah pertama memegang peranan krusial dalam membentuk karakter religius sekaligus mendorong pencapaian akademik peserta didik. Sebagai respons atas tantangan tersebut, SMP Islam Terpadu Anni'mah Kabupaten Bandung mengembangkan Program Kelas Cerdas Qur'ani (KCQ) yang mencakup tiga bidang pembinaan utama, yakni dakwah, *khat* (kaligrafi), serta MHQ/MTQ. Program ini dilaksanakan secara rutin dua kali dalam sepekan, namun sejauh mana partisipasi siswa dalam program tersebut berdampak pada hasil belajar PAI mereka belum dikaji secara empiris.

Penelitian ini bertujuan mengkaji pelaksanaan Program KCQ, mengukur tingkat partisipasi siswa kelas VIII di dalamnya, menguji pengaruh partisipasi tersebut terhadap hasil belajar PAI, serta mendeskripsikan capaian hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPIT Anni'mah Kabupaten Bandung.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada konsep partisipasi siswa yang meliputi kehadiran, keterlibatan aktif, motivasi dan kesungguhan, serta pelaksanaan tugas. Partisipasi siswa yang tinggi dalam Program KCQ diyakini dapat memperkuat pemahaman keislaman dan mendorong peningkatan hasil belajar PAI melalui pengalaman belajar yang lebih kontekstual dan aplikatif.

Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel berjumlah 30 siswa kelas VIII peserta Program KCQ yang dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui angket partisipasi siswa dan dokumentasi nilai PSTS PAI, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji linearitas, uji korelasi Pearson Product Moment, dan uji regresi linear sederhana.

Temuan penelitian mengindikasikan bahwa Program KCQ berjalan secara konsisten dan terstruktur. Partisipasi siswa kelas VIII masuk dalam kategori Tinggi dengan rata-rata skor 81,50 (84,9% dari skor ideal), sedangkan hasil belajar PAI seluruh siswa tergolong Sangat Baik dengan rata-rata nilai 94,00. Meski demikian, hasil pengujian statistik menunjukkan tidak adanya pengaruh yang signifikan antara partisipasi siswa dalam Program KCQ terhadap hasil belajar PAI, dengan nilai signifikansi $0,173 > 0,05$ dan R Square sebesar 0,065, sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak.

Kata Kunci: Partisipasi Siswa, Program Kelas Cerdas Qur'ani, Hasil Belajar PAI