

## ABSTRAK

**Helmi Arsyad (1222020104), 2026. Pengaruh Penggunaan Media Padlet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Boash Bogor** (Penelitian di Kelas VII SMP Boash Bogor).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya aktivitas dan keterlibatan aktif siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) akibat dominasi penerapan metode pembelajaran konvensional yang monoton di era digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui realitas penggunaan media Padlet, realitas aktivitas belajar siswa, serta mengukur seberapa besar pengaruh penggunaan media Padlet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Boash Bogor.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada klasifikasi aktivitas belajar Paul D. Dierich yang menyatakan bahwa pengalaman belajar bermakna dibangun melalui keterlibatan aktivitas visual, lisan, menulis, mental, dan emosional siswa yang distimulasi oleh media interaktif digital. Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media Padlet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Boash Bogor ( $H_a$  diterima), atau sebaliknya tidak terdapat pengaruh yang signifikan ( $H_0$  diterima).

Pendekatan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experiment*) melalui desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII SMP Boash Bogor Tahun Ajaran 2025/2026 dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 49 peserta didik, yang terbagi ke dalam kelas VII-L sebagai kelompok eksperimen ( $N=22$ ) dan kelas VII-I sebagai kelompok kontrol ( $N=27$ ). Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner berskala Likert, observasi, dokumentasi, dan tes, yang kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta inferensial melalui uji *Independent Samples T-Test*.

Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan penggunaan media Padlet berada pada kategori tinggi (mean 55,82), sedangkan tingkat aktivitas belajar siswa pada kedua kelas berada pada kategori sedang. Berdasarkan uji hipotesis melalui *Independent Samples T-Test*, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,388, yang lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,388 > 0,05$ ). Hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak, yang berarti penggunaan media Padlet tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Boash Bogor karena keterbatasan durasi perlakuan dan rendahnya intensitas penggunaan media di kelas.

Kata Kunci: *Media Padlet, Aktivitas Belajar, Pendidikan Agama Islam, Quasi-Experiment.*