

ABSTRAK

Isna Sittah Nur Hanipah (1222010083), “Pengaruh Manajemen Rekrutmen Pendidik Terhadap Mutu Madrasah (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Al-Jawami)”.

Manajemen Rekrutmen Pendidik di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Al-Jawami masih menghadapi tantangan signifikan dalam meningkatkan Mutu Madrasah. Beberapa permasalahan yang teridentifikasi antara lain: pelaksanaan rekrutmen yang belum dilakukan secara teratur dan terbuka, perencanaan kebutuhan pendidik yang belum optimal, serta pengawasan rekrutmen yang belum berjalan secara maksimal. Kondisi tersebut berpotensi menyebabkan ketidaksesuaian antara kompetensi pendidik dengan kebutuhan madrasah yang pada akhirnya dapat memengaruhi kualitas proses pembelajaran dan mutu madrasah.

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui manajemen rekrutmen pendidik di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Al-Jawami; 2) mendeskripsikan mutu madrasah di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Al-Jawami; 3) menganalisis pengaruh manajemen rekrutmen pendidik terhadap mutu madrasah di Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Al-Jawami.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *Ex Post Facto*. Sampel penelitian ini berjumlah 50 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/kuesioner sebagai teknik utama dan dokumentasi sebagai pendukung. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi uji instrumen (uji validitas dan uji realibilitas), uji statistik yaitu uji parsial per indikator, uji asumsi klasik (uji normalitas data dan uji linieritas data), uji hipotesis (uji regresi sederhana dan uji t), serta uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen rekrutmen pendidik berada pada kategori “sedang” dengan nilai rata-rata 3,29, serta mutu madrasah juga berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 3,31. Hasil uji regresi linear sederhana menghasilkan nilai F hitung sebesar 156,345 dengan signifikansi $<0,001$, dan uji t parsial menunjukkan nilai t hitung 12,504 $>$ t tabel 2,011 dengan signifikansi $<0,001$, membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara kedua variabel. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,765 atau 76,5% menunjukkan bahwa manajemen rekrutmen pendidik mampu berkontribusi terhadap mutu madrasah sebesar 76,5%, sementara sisanya 23,5% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga diperlukan upaya peningkatan pengelolaan manajemen rekrutmen pendidik secara berkelanjutan, disertai penguatan berbagai faktor pendukung lainnya, agar memperoleh pendidik yang kompeten sehingga mutu madrasah dapat dioptimalkan secara lebih efektif dan menyeluruh.

Kata Kunci : Manajemen, Rekrutmen Pendidik, Mutu Madrasah