

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
ملخص البحث	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	11
F. Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an	24
1. Definisi Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an	24
2. Urgensi Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an	27
3. Karakteristik Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an	30
B. Konsep <i>Spaced and Massed Learning</i>	36
1. Definisi <i>Spaced and Massed Learning</i>	36
2. Karakteristik <i>Spaced and Massed Learning</i>	37
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Spaced and Massed Learning</i>	40

C. Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	43
1. Definisi Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	43
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Hafalan Al-Qur'an ..	45
3. Aspek Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data	55
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis dan Uji Keabsahan Data	61
E. Tempat dan Waktu Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
1. Profil Lokasi Penelitian	69
2. Perencanaan Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	72
3. Pengorganisasian Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	98
4. Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	221
5. Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	136
6. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	148

7. Keberhasilan Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	166
B. Pembahasan Hasil Penelitian	183
1. Perencanaan Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	183
2. Pengorganisasian Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	198
3. Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	220
4. Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	244
5. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	265
6. Keberhasilan Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa di SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja Subang	294
C. Penawaran Gagasan	310
1. Perencanaan Gagasan	310
2. Pelaksanaan Gagasan	315
3. Asumsi-asumsi	319
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	321
BAB V PENUTUP	325
A. Simpulan	325
B. Impilkasi	227

C. Saran	329
DAFTAR PUSTAKA	331
LAMPIRAN-LAMPIRAN	342
Riwayat Hidup Penulis	369



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis Penelitian Terdahulu	22
Tabel 2.1	Karakteristik <i>Spaced and Massed Learning</i>	39
Tabel 2.2	Kelebihan, Kekurangan dan Kesesuaian Kontek <i>Spaced and Massed Learning</i>	43
Tabel 2.3	Aspek dan Indikator Keberhasilan Hafalan	53
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	68
Table 4.1	Keberhasilan Program Tahfiz Al-Quran berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i> SMAIT As-Syifa Boarding School Wanareja	182



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tahapan Program Tahfiz Al-Qur'an	6
Gambar 1.2	Siklus Kemampuan Hafalan Al-Qur'an	15
Gambar 1.3	Skema Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data Model Creswell	63
Gambar 4.1	Siklus Kemampuan Hafalan (<i>Hifz</i> , <i>Tatbīt</i> , <i>Murāja'ah</i>) dalam <i>Spaced and Massed Learning</i>	296
Gambar 4.2	Penguatan Kemampuan Hafalan melalui <i>Hifz</i> dalam <i>Spaced and Massed Learning</i>	301
Gambar 4.3	Penguatan Kemampuan Hafalan melalui <i>Tatbīt</i> dalam <i>Spaced and Massed Learning</i>	306
Gambar 4.4	Penguatan Kemampuan Hafalan melalui <i>Murāja'ah</i> dalam <i>Spaced and Massed Learning</i>	310
Gambar 4.5	Perencanaan Model Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i>	314
Gambar 4.6	Pelaksanaan Model Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an berbasis <i>Spaced and Massed Learning</i>	318
Gambar 4.7	Asumsi-Asumsi	321

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Promotor	342
Lampiran 2 Surat Pengantar Izin Penelitian	343
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	344
Lampiran 4 Foto Kegiatan Penelitian	345
Lampiran 5 Daftar Rombongan Belajar (Rombel)	347
Lampiran 6 Data Bangunan dan Ruang	348
Lampiran 7 Kisi-kisi Penelitian	349
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	354
Lampiran 9 Pedoman Observasi	366
Lampiran 10 Pedoman Studi Dokumentasi	368
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	369

