

ABSTRAK

Fadhlan Anshari Rosadi (1222020067), 2026. Penerapan Pendekatan Deep Learning Berbantuan Media Animasi Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 4 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi dalam pembelajaran. Meskipun partisipasi pendidikan di Indonesia tinggi, kualitas pembelajaran PAI khususnya materi shalat fardhu di jenjang SMP masih didominasi metode konvensional (ceramah/hafalan) yang bersifat tekstual. Akibatnya, rata-rata hasil belajar siswa yang hanya mencapai 72,44 dan sebanyak 112 dari 305 siswa berada di bawah KKM (70).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif pada pembelajaran PAI; (2) mengidentifikasi hasil belajar siswa melalui pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif dalam pembelajaran PAI; (3) mengetahui pengaruh penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme Piaget dan Vygotsky yang menyatakan bahwa pembelajaran bermakna terjadi ketika siswa aktif membangun pengetahuan melalui pengalaman pribadi dan interaksi sosial yang kontekstual. Oleh karena itu, hipotesis penulis dalam penelitian ini adalah penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII SMPN 4 Kota Bandung yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji normalitas, homogenitas, *N-Gain*, serta uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif terlaksana dengan sangat baik sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan tingkat keterlaksanaan pembelajaran yang mencapai rata-rata di atas 90% pada setiap pertemuan; (2) penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Diperoleh nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 86,38; (3) penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media animasi interaktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI. Hal tersebut didukung oleh data hasil uji Mann Whitney yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,007.