

ABSTRAK

Yeni Wahyuni NIM 1222090205 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Augmented Reality pada Mata Pelajaran Ips Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas IV SDIT Insan Rahayu (Penelitian *Research and Development*)

Pada zaman abad-21 ini, Pendidikan bukan hanya untuk menghafal, melainkan harus memiliki kemampuan dalam mengembangkan pemahaman secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *augmented reality* pada mata Pelajaran IPAS di SDIT Insan Rahayu, menganalisis tingkat kelayakan bahan ajar berbasis *augmented reality*, mengukur efektifitas uji coba bahan ajar berbasis augmented reality terhadap hasil belajar IPAS siswa di SDIT Inan Rahayu. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*, tahapan penelitian yang dilakukan meliputi (1) *Analisis* (Analisis), (2) *Design* (Desain), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi) dan (5) *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara pada tahap awal dan angket yang dianalisis dengan menggunakan skala *Likert*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IV SDIT Insan Rahayu tahun ajaran 2025/2026. Hasil penelitian yang adalah pengembangan bahan ajar berbasis augmented reality pada mata pelajaran IPAS materi keanekaragaman hayati, berdasarkan penilaian oleh validator materi adalah 83% dan validator media 87%, peserta didik 73% serta 82% dari pendidik. Hasil validator kedua ahli yaitu ahli materi dan ahli materi masuk ke dalam kategori sangat layak, sedangkan respon peserta didik masuk dalam kategori layak, respon pendidik masuk dalam kategori sangat layak. Pada penelitian ini, terdapat juga hasil efektifitas dalam bentuk *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan oleh peneliti. Hasil *pre-test* dan *post-test* rata-rata mengalami peningkatan dalam kategori sedang.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, *augmented reality*, keanekaragaman hayati