

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Penelitian 1

 B. Rumusan Masalah 5

 C. Tujuan Penelitian 6

 D. Manfaat Penelitian 6

 E. Kerangka Berpikir 7

 F. Hipotesis 11

 G. Penelitian Terdahulu..... 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 21

 A. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* 21

 1. Pengertian Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* 21

 2. Tujuan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* 22

 3. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* 23

 4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* 25

 B. Aplikasi Kahoot 27

1. Pengertian Aplikasi Kahoot.....	27
2. Manfaat Aplikasi Kahoot.....	28
3. Langkah-langkah Membuat Kuis Menggunakan Aplikasi Kahoot.....	29
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Kahoot	30
C. Minat Belajar	31
1. Pengertian Minat Belajar	31
2. Indikator Minat Belajar.....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	35
D. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	36
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	36
2. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	37
3. Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	38
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	39
E. Model <i>Student Teams Achievement Division</i> berbasis Media Kahoot untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Metode Penelitian	42
B. Jenis dan Sumber Data	44
1. Jenis Data	44
2. Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	46
2. Angket.....	47
3. Studi Dokumentasi.....	49
D. Teknik Analisis Data	49
E. Waktu dan Tempat Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Profil dan Sejarah Singkat Madrasah.....	56
2. Visi dan Misi.....	57
3. Jumlah Siswa	57
4. Kurikulum.....	58
B. Hasil Penelitian	58
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> berbasis Media Kahoot Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MA Ar-Rosyidiyah	58
2. Kondisi Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Sesudah diterapkan Model Pembelajaran <i>student teams achievement division</i> berbasis Media Kahoot di MA Ar-Rosyidiyah	70
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> berbasis Media Kahoot terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MA Ar-Rosyidiyah	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> berbasis Media Kahoot Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MA Ar-Rosyidiyah	82
2. Kondisi Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Sesudah diterapkan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> berbasis Media Kahoot di MA Ar-Rosyidiyah	83
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> berbasis Media Kahoot terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MA Ar-Rosyidiyah	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan.....	87

B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	96

