

ABSTRAK

Muhammad Fakhir Ziyan Muttaqin (1222020180) 2026. Sifat dan Kewajiban Guru Perspektif Imam Al-Ghazali dalam Kitab Minhajul Muta'alim. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Negeri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pergeseran orientasi guru dalam pendidikan Islam kontemporer. Guru memiliki tanggung jawab yang lebih luas sebagai pendidik yang membimbing peserta didik menuju terbentuknya pribadi yang berilmu, berakhlak mulia, dan dekat kepada Allah Swt. Salah satu tokoh yang memberikan perhatian terhadap konsep tersebut adalah Imam Al-Ghazali melalui *Kitab Minhajul Muta'allim* yang memuat pemikiran mengenai sifat dan kewajiban guru sebagai landasan dalam penyelenggaraan pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sifat guru perspektif Imam Al-Ghazali dalam *Kitab Minhajul Muta'allim*, mendeskripsikan kewajiban guru menurut Imam Al-Ghazali, serta menganalisis relevansi konsep sifat dan kewajiban guru tersebut terhadap pendidikan Islam kontemporer.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primer berupa *Kitab Minhajul Muta'allim* karya Imam Al-Ghazali, sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, dan literatur yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik *content analysis* dengan tahapan reduksi data, penyajian data, interpretasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sifat guru menurut Imam Al-Ghazali meliputi berilmu, bersih hati dan lisan, berakhlak mulia, istiqamah dalam agama, serta zuhud (sederhana dan tidak berorientasi dunia); (2) kewajiban guru meliputi memuliakan murid, memberikan perhatian kepada murid pemula, mengajar dengan kasih sayang, serta menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan peserta didik; dan (3) konsep sifat dan kewajiban guru tersebut memiliki relevansi yang kuat terhadap pendidikan Islam kontemporer. Secara filosofis, konsep tersebut menegaskan bahwa pendidikan Islam bertujuan membentuk manusia yang berilmu, beradab, dan berakhlak mulia. Secara pedagogis, konsep tersebut mendukung penyelenggaraan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, memperhatikan karakteristik individu, serta mengintegrasikan penguasaan ilmu dengan pembentukan karakter. Secara sosiologis, konsep tersebut memperkuat peran guru sebagai teladan, pembimbing moral, dan agen pembinaan nilai-nilai Islam dalam menghadapi dinamika masyarakat modern. Dengan demikian, pemikiran Imam Al-Ghazali dalam *Kitab Minhajul Muta'allim* tetap memiliki relevansi sebagai landasan konseptual dalam pengembangan pendidikan Islam kontemporer.

Kata Kunci: Sifat Guru, Kewajiban Guru, Imam Al-Ghazali, Kitab Minhajul Muta'allim, Pendidikan Islam Kontemporer.