

ABSTRAK

Nur Maulani Adzkia, 1222020223, 2026. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Zep Quiz Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAIBP

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) di kelas VII SMPN 2 Baleendah akibat dominasi metode ceramah konvensional. Sebagai solusi inovatif, diterapkan media pembelajaran interaktif berbasis Zep Quiz yang memanfaatkan gawai dan gamifikasi untuk memicu keaktifan serta antusiasme belajar siswa di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media Zep Quiz, mengukur tingkat minat belajar siswa, dan menganalisis pengaruh penerapan media interaktif tersebut terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP kelas VII di SMPN 2 Baleendah.

Kerangka berpikir penelitian berlandaskan pada Teori Konstruktivisme Jean Piaget yang memandang bahwa peserta didik membangun pengetahuan secara aktif melalui pengalaman belajar, eksplorasi, serta proses asimilasi dan akomodasi terhadap informasi baru. Selain itu, perancangan media mengacu pada *Cognitive Theory of Multimedia Learning* yang dikemukakan oleh Richard E. Mayer untuk mengoptimalkan penyajian informasi melalui integrasi unsur visual dan verbal. Minat belajar diukur melalui empat indikator menurut Slameto, yaitu perasaan senang, ketertarikan, penerimaan, dan keterlibatan aktif.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, dengan menggunakan metode kuasi eksperimen (*quasi experiment*) dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel dipilih secara *purposive sampling*, terdiri dari kelas VII A sebagai kelas eksperimen (45 siswa) dengan media Zep Quiz dan kelas VII I sebagai kelas kontrol (44 siswa) dengan metode ceramah. Data dikumpulkan melalui angket tertutup skala Likert sebanyak 26 item valid ($\alpha = 0,909$) serta lembar observasi, lalu dianalisis menggunakan uji-t dan uji N-Gain berbasis SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media interaktif berbasis Zep Quiz pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berjalan sangat optimal, dengan persentase aktivitas guru meningkat dari 87,50% menjadi 93,75% dan aktivitas siswa meningkat dari 88,24% menjadi 95,29%; (2) minat belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 94,16 menjadi 107,50, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat dari 95,47 menjadi 96,69; dan (3) media pembelajaran interaktif berbasis Zep Quiz berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$ serta skor N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,3358 (sedang) dan kelas kontrol -0,0180 (rendah). Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis Zep Quiz terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci: Media Interaktif, *Zep Quiz*, Minat Belajar, PAIBP.