

ملخص البحث

آينة حق قبطية : استخدام أسلوب (TGT) بوسيلة Wordwall (وورد وول) لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات (دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ باندونج).

إن انخفاض استيعاب التلاميذ للمفردات العربية بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ باندونج، والذي يتجلى في ضعف تفاعلهم وانخفاض دافعتهم نحو التعلم، مع استمرار استخدام أساليب تعليمية تقليدية وقلة توظيف الوسائل التعليمية التفاعلية، يُعدّ من أبرز المشكلات التي دفعت إلى إجراء هذا البحث.

وتهدف هذا البحث إلى التعرف على قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام أسلوب الألعاب الجماعية التنافسية (Teams Games Tournament) المدعوم بوسيلة Wordwall وبعده، بالإضافة إلى معرفة مدى ترقية هذه القدرة نتيجة تطبيق هذا الأسلوب.

واعتمدت الدراسة على المنهج الكمي باستخدام التصميم شبه التجريبي من نوع Nonequivalent Control Group Design. وتكونت عينة الدراسة من (٥٤) تلميذاً من الصف الخامس، تم اختيارهم بطريقة العينة القصدية، حيث مثّل الصف الخامس (ب) الفصل التجريبي، بينما مثّل الصف الخامس (ج) الفصل الضبطي. وجمعت البيانات من خلال الاختبارين القبلي والبعدي، ثم حُللت باستخدام الإحصاء الوصفي والاستدلالي، بما في ذلك اختبارات التوزيع الطبيعي، والتجانس، واختبار Paired Sample t-test، واختبار Mann-Whitney U، وتحليل N-Gain، و Effect Size.

إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية قبل استخدام أسلوب الألعاب الجماعية التنافسية (TGT) بوسيلة المدمج Wordwall (وورد وول) كان منخفضاً، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٦٠،٢٩، بينما بلغ متوسط درجات الفصل الضبطي ٦١،٢٠. وأن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بعد استخدام أسلوب الألعاب الجماعية التنافسية (TGT) بوسيلة المدمج Wordwall (وورد وول) تدل على درجة عالية، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل ٨٣،٤٦. وهو يقع في الفئة الجيدة، بينما بلغ متوسط درجات الفصل الضبطي ٧٥،٤٦، مع وجود فرق ذي دلالة إحصائية ($Sig = 0.002$). وأن ترقية قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات العربية في الفصل التجريبي كانت أعلى من الفصل الضبطي، حيث بلغ متوسط درجة الكسب N-Gain ٦٠،٠٠، مقابل ٣٧،٠٠ في الفصل الضبطي، كما بلغت قيمة Effect Size (Cohen's d) ٨٩،٠٠، مما يدل على أثر كبير. وبناء على ذلك، فإن استخدام أسلوب الألعاب الجماعية التنافسية (TGT) المدمج بوسيلة Wordwall (وورد وول) أثبتت فاعليته وترك أثراً كبيراً في ترقية استيعاب المفردات العربية لدى تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٢ باندونج.