

ABSTRAK

Dinda Nurhaliza (1222020054), 2026. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 26 Bandung).

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya permasalahan terkait rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung. Hal tersebut tercermin dari minimnya perhatian, semangat, dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam hal ini model pembelajaran konvensional masih mendominasi sehingga materi PAI dipersepsikan cenderung monoton dan kurang relevan dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu situasi ini menuntut adanya pembaruan variasi model pembelajaran PAI yang mampu menghadirkan suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan bermakna bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Realitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung. 2) Realitas motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung. 3) Realitas pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* memiliki sejumlah kelebihan diantaranya; strukturnya menarik dan dapat mendorong siswa untuk dapat terjun ke dalamnya, pembelajarannya tidak monoton karena diselingi dengan hiburan sehingga suasana menjadi tidak menegangkan, meningkatkan semangat belajar siswa karena suasana belajar berlangsung menyenangkan, serta meningkatkan skill kerja sama antar siswa. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* diasumsikan dapat berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan studi dokumentasi. Adapun Teknik analisis data dilakukan melalui analisis hasil observasi, analisis uji instrumen angket, analisis statistik deskriptif, analisis uji prasyarat, serta analisis uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung terlaksana sesuai langkah-langkah pembelajaran dengan memperoleh kategori sangat baik dalam keterlaksanaan pembelajaran di setiap pertemuan, hal ini dibuktikan oleh analisis hasil observasi pada pertemuan pertama yang menunjukkan nilai persentase keterlaksanaan sebesar 86,36% dan pada pertemuan kedua yang menunjukkan nilai persentase keterlaksanaan sebesar 95,45%. 2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung dalam kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil data sebelum diberikannya perlakuan diperoleh rata-rata skor motivasi belajar siswa sebesar 78,79, adapun setelah diberikan perlakuan rata-rata skor motivasi belajar siswa meningkat menjadi sebesar 120,74. 3) Perlakuan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* berdampak positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini dibuktikan melalui serangkaian hasil uji hipotesis yang terdiri dari hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,001* yang menunjukkan adanya perbedaan motivasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan, hasil uji *Mann-Whitney* dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,001* yang menunjukkan adanya perbedaan motivasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan, serta hasil uji *N-Gain* dengan nilai 0,5905 yang menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan kategori sedang setelah perlakuan. Dengan demikian, dalam hal ini dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 26 Bandung.

Kata kunci: *Course Review Horay*, Model Pembelajaran Kooperatif, Mata Pelajaran PAI, Motivasi Belajar Siswa.