

ABSTRAK

Raffi Muhamad Faruq (1222010139) “Persepsi Mahasiswa terhadap Kualitas Tata Kelola Lembaga Pendidikan Islam.” *(Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2022 yang Telah Melaksanakan Praktik Latihan Profesi di Madrasah)*

Tata kelola lembaga pendidikan Islam merupakan aspek penting dalam menjamin efektivitas penyelenggaraan pendidikan karena berkaitan dengan transparansi, akuntabilitas, partisipasi, dan efektivitas pengelolaan lembaga. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah melaksanakan Praktik Latihan Profesi (PLP) di madrasah memiliki pengalaman empiris yang memungkinkan mereka membentuk persepsi terhadap kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam. Persepsi tersebut penting dikaji karena dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana praktik tata kelola dipahami dan dinilai berdasarkan pengalaman lapangan yang diperoleh mahasiswa selama PLP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat persepsi mahasiswa terhadap kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam, mengetahui tingkat kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam berdasarkan persepsi mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 193 mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, dengan sampel sebanyak 53 mahasiswa yang telah melaksanakan PLP di madrasah dan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,20 yang termasuk kategori sangat tinggi, sedangkan kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,18 yang termasuk kategori tinggi. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal. Hasil uji linearitas menunjukkan nilai Deviation from Linearity sebesar $0,606 > 0,05$ yang mengindikasikan hubungan linear antara kedua variabel. Hasil regresi linear sederhana menunjukkan nilai F hitung sebesar 57,507 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti persepsi mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 14,766 + 1,018X$. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 7,583 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis penelitian diterima. Nilai korelasi (R) sebesar 0,728 menunjukkan hubungan yang kuat dan positif, sedangkan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,530 menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa memberikan kontribusi pengaruh sebesar 53% terhadap kualitas tata kelola lembaga pendidikan Islam, sementara 47% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Tata Kelola Lembaga Pendidikan Islam, Good Governance, Manajemen Pendidikan Islam.