

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *COGNITIVE STYLE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS CAMBRIDGE PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
(PENELITIAN DI MAN 1 KOTA BATAM)

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING AND COGNITIVE STYLE ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF CAMBRIDGE CLASS STUDENTS IN QUR'AN-HADITH LEARNING: A STUDY AT MAN 1 BATAM CITY

أثر الأسلوب المعرفي المستقل عن المجال ونموذج التعلم القائم على المشكلات في تنمية مهارة التفكير النقدي لدى طلاب الصف كامبريدج في مادة القرآن والحديث
(دراسة ميدانية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة باتام)

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ARJUNA
NIM. 2249020065



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2026 M/1448 H