

ABSTRAK

Ade Fahmi (1222010005), “Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Guru” (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Bandung).

Gaya kepemimpinan transformasional merupakan salah satu model kepemimpinan yang mampu mendorong perubahan positif dalam organisasi melalui pengaruh ideal, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan perhatian individual. Dalam konteks pendidikan, kepala madrasah sebagai pemimpin memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas kompetensi guru. Kompetensi guru mencerminkan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Penelitian ini menyoroti pentingnya gaya kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru sebagai upaya mendukung mutu pendidikan yang lebih baik.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner (angket) menggunakan skala Likert kepada sampel sebanyak 96 responden guru yang ditentukan melalui teknik penarikan sampel dari populasi penelitian. Instrumen penelitian diuji validitasnya menggunakan korelasi Product Moment dan uji reliabilitasnya menggunakan koefisien *Cronbach's Alpha* berbantuan SPSS versi 27. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif parsial per indikator, uji prasyarat analisis, serta uji hipotesis yang mencakup uji parsial (uji-t), analisis regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi.

Hasil analisis statistik deskriptif secara parsial menunjukkan nilai rata-rata indikator gaya kepemimpinan transformasional berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata total 4,30, dengan rincian pengaruh ideal sebesar 4,35, motivasi inspirasi sebesar 4,36, stimulasi intelektual sebesar 4,22, dan pertimbangan individual sebesar 4,28. Kompetensi guru juga berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 4,33, yang tercermin dari indikator kompetensi pedagogik sebesar 4,28, kompetensi kepribadian sebesar 4,42, kompetensi sosial sebesar 4,38, dan kompetensi profesional sebesar 4,25. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi guru dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, serta nilai (Thitung) sebesar $13,223 > 1,660$ (Ttabel) dengan koefisien regresi sebesar 0,763. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 58,5% menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional memberikan kontribusi yang kuat terhadap variasi kompetensi guru, sedangkan sisanya sebesar 41,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, semakin baik gaya kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala madrasah, maka semakin tinggi pula kompetensi guru yang dapat dicapai di sekolah.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kepala Madrasah, Kompetensi Guru.