

ملخص البحث

محمد حسبي نور حفاص ١٠٥٠٣٠٢٢٢: تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج

أظهرت الدراسة الأولية أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج ما زال منخفضاً، ويعود ذلك إلى اعتماد عملية التعليم على الأساليب التقليدية التي تجعل التلاميذ أقل مشاركة في أنشطة التعليم داخل الفصل. لذلك، احتاجت عملية التعليم إلى تطبيق نموذج تعليمي يساعد على زيادة مشاركة التلاميذ وتفاعلهم في أثناء التعليم.

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع (*STAD*) وبعده، ومعرفة فعالية هذا النموذج في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية.

وتقوم هذه الرسالة على افتراض أن تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع (*STAD*) يساعد التلاميذ على التعاون وتبادل الخبرات فيما بينهم، ويشجعهم على المشاركة الفعالة في عملية التعليم، مما يؤدي إلى ارتفاع تحصيلهم الدراسي. وبناء على ذلك، افترض الباحث وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين تحصيل التلاميذ الذين تعلموا باستخدام نموذج (*STAD*) وتحصيل التلاميذ الذين تعلموا بالطريقة التقليدية.

استخدم الباحث المنهج الكمي بالتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experiment*) من نوع المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*). وتكونت عينة البحث من فصل تجريبي وفصل ضابط من تلاميذ الصف السابع، وجمعت البيانات عن طريق الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم حللت باستخدام برنامج (*SPSS*).

وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي بلغ ٦٦,٨٥، بينما بلغ في الفصل الضابط ٦٤,٢٦. وبعد تطبيق نموذج (*STAD*)، ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي إلى ٨٤,٢٦، في حين بلغ ٧٤,٠٠ في الفصل الضابط. كما أظهرت نتائج اختبار مان-ويتني أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠١٠، وهي أقل من ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين. وأظهرت نتائج تحليل (*N-Gain*) أن متوسط الكسب في الفصل التجريبي بلغ ٠,٥١، بينما بلغ في الفصل الضابط ٠,٢٨. وتشير هذه النتائج إلى أن تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع (*STAD*) كان فعالاً في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية.