

محتويات البحث

.....	تصحيح البحث
أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار واهداء
و.....	إقرار الطالب
ز.....	شكر وتقدير
ط.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
ف.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٤.....	الفصل السادس: الفرضية
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني.....	١٩
الإطار النظري.....	١٩
الفصل الأول: نموذج التعليم التعاوني.....	١٩
أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني.....	١٩
ب. مبادئ نموذج التعليم التعاوني.....	٢٠
ج. أهداف نموذج التعليم التعاوني.....	٢٣
د. أهمية التعليم التعاوني.....	٢٥
الفصل الثاني: نموذج التعليم التعاوني بنوع STAD.....	٢٧
أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني بنوع STAD.....	٢٧
ب. أهداف نموذج التعليم STAD.....	٢٨
ج. مزايا وعيوب نموذج التعليم STAD.....	٣٠
الفصل الثالث: التحصيل الدراسي.....	٣١
أ. مفهوم التحصيل الدراسي.....	٣١
ب. العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي.....	٣٢
ج. مؤشرات التحصيل الدراسي.....	٣٧
الفصل الرابع تطبيق نموذج STAD في تعليم اللغة العربية.....	٤٤
أ. مفهوم تطبيق نموذج STAD في تعليم اللغة العربية.....	٤٤
ب. خطوات تطبيق نموذج التعليم STAD في تعليم اللغة العربية.....	٤٦
ج. أهداف تطبيق نموذج التعليم STAD في تعليم اللغة العربية.....	٤٨
د. مؤشرات تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع STAD في تعليم اللغة العربية.....	٥٠

٥٣	الباب الثالث
٥٣	منهجية البحث
٥٣	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٣	أ. مدخل البحث
٥٣	ب. طريقة البحث
٥٦	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٥٦	أ. نوع البيانات
٥٦	ب. مصادر البيانات
٥٧	الفصل الثالث: وقت البحث ومكانه
٥٧	أ. وقت البحث
٥٧	ب. مكان البحث
٥٣	الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته
٥٨	أ. مجتمع البحث
٥٩	ب. عينة البحث
٦٠	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٦٠	أ. الملاحظة (Observation)
٦٠	ب. المقابلة (Interview)
٦١	ج. الاختبار (Test)
٦٢	د. التوثيق (Documentation)
٦٢	هـ. دراسة المراجع (Literature Review)

٦٣.....	الفصل السادس: تقنيات تحليل البيانات
٦٣.....	أ. التحليل الإحصائي الوصفي (<i>Descriptive Statistical Analysis</i>)
٦٤.....	ب. اختبار طبيعية البيانات (<i>Data Normality Test</i>)
٦٦.....	ج. اختبار الفرضية (<i>hypothesis testing</i>)
٦٨.....	د. اختبار <i>N-Gain</i>
٧٠.....	الباب الرابع.....
٧٠.....	تحصيل البحث وتحليله.....
٧٠.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج..
٧٠.....	أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....
٧١.....	ب. الرؤية والرسالة لمدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....
	ج. أحوال المدرسين والموظفين الإداريين والتلاميذ في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....
٧٣.....	د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....
	الفصل الثاني: واقعية التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف السابع في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج في تعليم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Student Teams Achievement Divisions</i>
٨٠.....	الفصل الثالث: واقعية التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف السابع في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج في تعليم اللغة العربية بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع <i>Student Teams Achievement Divisions</i>

الفصل الرابع: فعالية تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Student Teams*

Achievement Divisions لترقية التحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة

العربية.....	٩٥
الباب الخامس.....	١٠٢
الخاتمة.....	١٠٢
الفصل الأول: النتائج.....	١٠٢
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١٠٤
المراجع العربية.....	١٠٥
الملاحق.....	١١٤
سيرة حياة الباحث.....	١٣٩



قائمة الجداول

الجدول ٣,١ تصميم البحث.....	٥٥
الجدول ٣,٢ وقت البحث.....	٥٧
الجدول ٣,٣ مجتمع البحث.....	٥٨
الجدول ٣,٤ عينة البحث.....	٥٩
الجدول ٣,٥ <i>N-Gain</i>	٦٩
الجدول ٤,١ المدرسين والموظفين الإداريين في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....	٧٣
الجدول ٤,٢ أحوال التلاميذ في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....	٧٦
الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في مدرسة المتوسطة المحمدية الثامنة باندونج.....	٧٨
الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٨٠
الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط.....	٨٢
الجدول ٤,٦ تفسير النتيجة.....	٨٣
الجدول ٤,٧ وصف البيانات للاختبار القبلي.....	٨٤
الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية للبيانات للاختبار القبلي.....	٨٥
الجدول ٤,٩ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي.....	٨٦
الجدول ٤,١٠ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٨٨
الجدول ٤,١١ الاختبار البعدي في الفصل الضابط.....	٨٩
الجدول ٤,١٢ تفسير النتيجة.....	٩١
الجدول ٤,١٣ وصف البيانات للاختبار البعدي.....	٩١
الجدول ٤,١٤ نتائج الاختبار الحالة الطبيعية للبيانات للاختبار البعدي.....	٩٣

الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار التجانس للاختبار البعد	٩٤
الجدول ٤,١٦ اختبار الفرضية لتحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية	٩٦
الجدول ٤,١٧ نتائج الاختبار (<i>N-Gain</i>) للفصل التجريبي	٩٧
الجدول ٤,١٨ نتائج الاختبار (<i>N-Gain</i>) للفصل الضابط	٩٩



قائمة الصور

الصورة ١,١ الإطار الفكري ١٣



قائمة الملاحق

الملحق ١: قرار تعيين المشرف على الرسالة

الملحق ٢: إذن إجراء البحث

الملحق ٣: رد المدرسة على طلب البحث

الملحق ٤: معايير التقييم (سلم التقدير)

الملحق ٥: أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

الملحق ٦: وراق إجابات التلاميذ

الملحق ٧: توثيق البحث

الملحق ٨: أداة المقابلة

الملحق ٩: استمارة ملاحظة التعليم

الملحق ١٠: مخرجات برنامج SPSS

