

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II	21
TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Hadis.....	21
1. Pengertian Hadis	21
2. Unsur-unsur hadis.....	22
3. Klasifikasi Hadis Berdasarkan Kualitas Sanad.....	24
B. Syarah Hadis.....	30
1. Pengertian Syarah Hadis	30
2. Teori Syarah Hadis	31
3. Tujuan Syarah hadis	34
C. Pendidikan	35
1. Tujuan Pendidikan.....	36

2. Urgensi Hadis Dalam Pendidikan	43
D. Nilai-Nilai Spiritual	43
1. Teori Nilai-Nilai Spiritual	43
2. Tujuan Pengembangan Nilai-Nilai Spiritual	44
3. Urgensi Pengembangan Nilai-Nilai Spiritual.....	45
E. Anak Usia Sekolah Dasar	48
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar.....	48
2. Teori Perkembangan Anak Jean Piaget	49
3. Peran Pendidikan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar	56
4. Tantangan Pendidikan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar.....	57
5. Urgensi Pendidikan Spiritual bagi Anak Usia Sekolah Dasar.....	59
BAB III	61
METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	61
B. Jenis dan Sumber Data	62
C. Teknik Pengumpulan Data	63
D. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Identifikasi dan Klasifikasi Hadis-Hadis Pendidikan Bernilai Spiritual Secara Maudhu'i	67
B. Deskripsi Hadis-Hadis Pendidikan Bernilai Spiritual Serta Penjelasan Syarah.....	76
1. Hadis Tema Kejujuran.....	77
2. Hadis Tema Kasih Sayang.....	86
3. Hadis Tema Tanggung Jawab.....	93
C. Pengembangan Nilai-Nilai spiritual Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Hadis-Hadis Pendidikan	102
BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108

B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
RIWAYAT HIDUP	125

