

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداف
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح البحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور

البلب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٦	الفصل الأول: طريقة PQ4R
١٦	تعريف طريقة PQ4R
١٧	أهداف استخدام طريقة PQ4R
١٩	خطوات طريقة PQ4R في تعليم مهارة القراءة
٢٠	مزايا طريقة PQ4R وعيوبها في تعليم مهارة القراءة
٢١	الفصل الثاني: وسيلة اللعبة Baamboozle
٢١	١. تعريف وسيلة اللعبة Baamboozle
٢٣	٢. كيفية استخدام وسيلة اللعبة Baamboozle في تعليم اللغة العربية
٢٥	٣. مزايا وسيلة اللعبة Baamboozle وعيوبها في تعليم اللغة العربية
٢٦	٤. خطوات استخدام وسيلة Baamboozle
٢٧	الفصل الثالث: مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية
٢٧	١. تعريف مهارة القراءة
٢٨	٢. أنواع مهارة القراءة
٣٠	٣. أهداف تعليم مهارة القراءة باللغة العربية
٣١	٤. طرق تعليم مهارة القراءة
٣٣	٥. مؤشرات قدرة الطلاب على مهارة القراءة

٦. مشكلات الطلاب في مهارة القراءة باللغة العربية..... ٣٤

الفصل الرابع: العلاقة بين طريقة PQ4R بوسيلة اللعبة *Baamboozle* وترقية

مهارة القراءة..... ٣٧

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٣٩

الفصل الثاني نوع البيانات ومصادرها..... ٤١

الفصل الثالث مجتمتع البحث وعينته..... ٤٣

الفصل الرابع : مكان البحث و وقته..... ٤٤

الفصل الخامس: أدوات جمع البيانات وأساليبها..... ٤٥

الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات..... ٤٨

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

الفصل الأول: نتائج البحث..... ٥٥

١. الأوضاع العامة عن مكان البحث..... ٥٥

٢. واقعية مهارة القراءة لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية قبل استخدام

طريقة (PQ4R) بوسيلة لعبة *Baamboozle*..... ٦٢

٣. واقعية مهارة القراءة لدى الطلاب في تعليم اللغة العربية بعد استخدام

طريقة (PQ4R) بوسيلة لعبة *Baamboozle*..... ٦٦

٤. واقعية ارتقاء مهارة القراءة لدى الطلاب باستخدام طريقة (PQ4R)

٧١ *Baamboozle* بوسيلة لعبة

٨٠ الفصل الثاني: تحليل البحث

الباب الخامس

الخاتمة

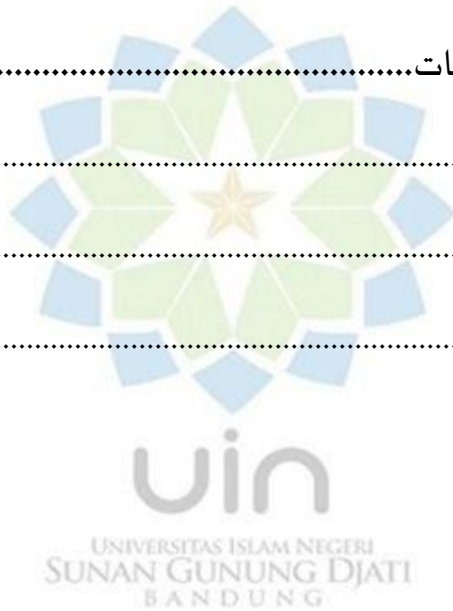
٨٣ الفصل الأول: النتائج

٨٤ الفصل الثاني: الاقتراحات

٨٥ المراجع

٩٢ الملاحق

١٢١ سيرة حية الباحثة



قائمة الجداول

الجدول ١.١	البحوث السابقة المناسبة	١٣
الجدول ٤.١	أحوال المدرسين	٥٨
الجدول ٤.٢	أحوال الطلاب	٦٠
الجدول ٤.٣	أحوال المرافق والبنية	٦١
الجدول ٤.٤	نتائج الاختبار القبلي	٦٣
الجدول ٤.٥	تلخيص نتائج الاختبار القبلي	٦٥
الجدول ٤.٦	معييار نتيجة	٦٦
الجدول ٤.٧	نتائج الاختبار البعدي	٦٧
الجدول ٤.٨	تلخيص نتائج الاختبار البعدي	٦٩
الجدول ٤.٩	معييار تفسير نتائج الاختبار البعدي	٧٠
الجدول ٤.١٠	نتائج اختبار الطبيعية	٧٢
الفصل ٤.١١	نتائج الفرضيات	٧٤
الجدول ٤.١٢	نتائج اختبار (N-Gain)	٧٦
الجدول ٤.١٣	معييار نتائج (N-Gain)	٧٨
الجدول ٤.١٤	نتائج تحليل N-Gain Score و N-Gain Persen	٧٩
الفصل ٤.١٥	تفسير نتائج حساب (N-Gain)	٨٠

قائمة الصور

الصورة ١.١ الإطار الفكري ١١

الصورة ٤.١ مقارنة قيمة المتوسط بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧١

