

ABSTRAK

Riki Wahyudi. 1222010154. (2026). "PENGARUH MANAJEMEN PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER SISWA (Penelitian di SMA Tunas Unggul)."

Pendidikan sangat berperan dalam membentuk karakter siswa, namun pada realitasnya menunjukkan adanya penurunan akhlak di kalangan pemuda. Program membaca Al-Qur'an menjadi upaya pendidikan berbasis agama yang bukan hanya memfokuskan pada literasi tetapi juga pengembangan karakter. SMA Tunas Unggul menjalankan program ini, akan tetapi masih banyak sekali hambatan dan kendala dalam pengawasan, yang berdampak pada kurangnya kualitas membaca siswa dan pembentukan karakter.

Penelitian ini diharapkan dapat mengetahui bagaimana manajemen program membaca Al-Quran di SMA Tunas Unggul, untuk mengetahui karakter di SMA Tunas Unggul, serta untuk menganalisis pengaruh manajemen program membaca Al-Qur'an terhadap karakter siswa di SMA Tunas Unggul. Dalam penelitian ini, manajemen program membaca Al-Qur'an mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi, sementara karakter siswa meliputi olah hati, olah pikir, olah raga, dan olah rasa. Berdasarkan kerangka berpikir yang digunakan, hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa H_a terdapat pengaruh manajemen program membaca Al-Qur'an terhadap karakter siswa di SMA Tunas Unggul, H_0 menyatakan tidak terdapat pengaruh manajemen program membaca Al-Qur'an terhadap karakter siswa di SMA Tunas Unggul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden sebanyak 55 siswa. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji regresi linear sederhana, uji t, serta uji koefisien determinasi, yang diolah menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa realitas rata-rata keseluruhan Manajemen Program Membaca Al-Qur'an sebesar 3,9 dan Karakter sebesar 4,0, yang keduanya termasuk dalam kategori tinggi. Uji t menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh signifikan Manajemen Program Membaca Al-Qur'an terhadap Karakter Siswa di SMA Tunas Unggul. Sementara itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,628, yang berarti bahwa Manajemen Program Membaca Al-Qur'an berpengaruh terhadap Karakter sebesar 62,8%, sementara 37,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini, seperti program tahfidz Al-Qur'an, ekstrakurikuler, dan program kultum setiap harinya.