

PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *POINT COUNTERPOINT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cicalengka)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Naila Salsabila Hidayat

NIM. 1222120045

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DAJTI
BANDUNG

2026