

محتويات الرسالة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... تصحيح الرسالة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... ملخص البحث

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... إقرار الباحثة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... شعار و إهداء

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... سيرة حياة الباحثة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... شكر وتقدير

و..... قائمة الصور

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١..... الفصل الأول: خلفية البحث

٣..... الفصل الثاني: تحقيق البحث

٤..... الفصل الثالث: أغراض البحث

٤..... الفصل الرابع: فوائد البحث

٦..... الفصل الخامس: الإطار الفكري

١١..... الفصل السادس: فرضيات البحث

١١..... الفصل السابع: الدراسات السابقة والملاحظات

الباب الثاني

مراجعة الأدبيات

١٤..... الفصل الأول: الدافع والتعلم

٣١..... الفصل الثاني: برنامج الصف

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
PANDULUNG
منهج البحث

٣٨..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

أ. مدخل البحث ٣٨

ب. طريقته البحث ٣٨

ج. المقارنة ٣٩

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٣٩

أ. نوع البيانات ٣٩

ب. مصادر البيانات ٤٠

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ٤١

أ. مكان البحث ٤١

ب. وقته البحث ٤١

الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته ٤٣

أ. مجتمع البحث ٤٣

الفصل الخامس: أسلوب أخذ العينة ومعاييرها ٤٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN PANGG DJATI
BANDUNG

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول: لمحة عامة عن معهد أم القرى الإسلامي ٥٤

الفصل الثاني: واقعية مستوى الدافع لتعلّم اللغة العربية لدى طلاب البرنامج العادي في معهد

أم القرى الإسلامي ٥٨

الفصل الثالث: واقعية مستوى الدافع لتعلّم اللغة العربية لدى طلاب البرنامج (KMI) في معهد

أم القرى الإسلامي.....٧١

الفصل الرابع: المقارنة مستوى الدافع لتعلّم اللغة العربية بين طلاب البرنامج العادي و طلاب

البرنامج (KMI) في معهد أم القرى الإسلامي.....٨٣

الفصل الخامس: تحليل البيانات.....٩٠



الفصل الأول: الاستنتاج.....٩٣

الفصل الثاني: الاقتراحات.....٩٤

قائمة الجداول

جدول ١. وقّة البحث.....٤٢

جدول ٢. المستوى الدراسي.....٤٥

٤٦.....	جدول ٣. مقياس ليكرت.....
٥٩.....	جدول ٤. الرغبة والشوق إلى النجاح في تعلّم اللغة العربية.....
	جدول ٥. توزيع استجابات طلاب البرنامج العادي على مؤشره الآمال والطموحات المستقبلية
٦١.....	المتعلقة بإتقان اللغة العربية.....
	جدول ٦. توزيع استجابات طلاب البرنامج العادي على مؤشره الثقة بالنفس والاعتقاد بالقدرات
٦٢.....	الذاتية.....
٦٣.....	جدول ٧. الاهتمام والحماس تجاه محتوى اللغة العربية.....
٦٤.....	جدول ٨. الثقة بالنفس في الاستراتيجيات والقدرات على التعلّم الذاتي.....
٧١.....	جدول ٩. عرض التحليل القائم على كل مؤشر من مؤشرات دافعية التعلّم.....
٧٢.....	جدول ١٠. الرغبة والشوق إلى النجاح في تعلّم اللغة العربية.....
	جدول ١١. الآمال والطموحات المستقبلية المتعلقة بإتقان اللغة العربية.....
٧٤.....	جدول ١٢. الاهتمام والحماس تجاه محتوى اللغة العربية.....
٧٦.....	جدول ١٣. الثقة بالنفس في الاستراتيجيات والقدرات على التعلّم الذاتي.....
٧٧.....	جدول ١٤. عرض التحليل القائم على كل مؤشر من مؤشرات دافعية التعلّم.....
٨٣.....	جدول ١٥. الاختبار الإحصائي الوصفي.....
٨٥.....	

جدول ١٦. اختبار طبيعية البيانات ٨٦

قائمة الصور

الصورة ١. الإطار الفكري ١٠

الصورة ٢. اختبار t للعينات المستقلة ٨٩





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG