

استخدام طريقة “Guided Discovery” بمساعدة وسيلة “Puzzle” في تعليم

اللغة العربية لترقية إتقان المفردات

(دراسة شبه تجربة لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية فاداموليا

سياميس)

الرسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد:

نيلي ساري رزقية

رقم التسجيل: ١٢٢٠٣٠١٢٢

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م