

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
Error! Bookmark not defined.	شعار وإهداء
د.....	إقرار الطالب
د.....	شكرا وتقديرا
ز.....	محتويات البحث
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٤	الفصل السادس: فروض البحث
١٤	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية (ECOLA) ١٨

أ. مفهوم نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية (ECOLA).... ١٨

ب. أهمية نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية (ECOLA) في

تعليم اللغة العربية ١٩

ج. خطوات تطبيق نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية

(ECOLA) في تعليم اللغة العربية ٢١

د. المزايا والعيوب نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية

(ECOLA) في تعليم اللغة العربية ٢٣

الفصل الثاني: منصة AHASLIDES ٢٥

أ. مفهوم منصة AhaSlides ٢٥

ب. خطوات تطبيق منصة AhaSlides في عملية التعليم ٢٧

ج. المزايا والعيوب لمنصة AhaSlides في تعليم اللغة العربية ٣٤

الفصل الثالث: فهم النصوص العربية ٣٦

أ. مفهوم فهم النصوص العربية ٣٦

ب. خصائص فهم نصوص القراءة العربية ٣٧

ج. العوامل المؤثرة على فهم نصوص القراءة العربية ٣٨

د. أنواع مستويات القدرة في فهم النصوص القرائية باللغة العربية ٤١

هـ. مؤشرات القدرة على فهم نصوص القراءة باللغة العربية..... ٤٣

الفصل الرابع: العلاقة بين نموذج ECOLA ومنصة AhaSlides والقدرة على

فهم نصوص القراءة العربية ٤٤

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٤٧

أ. مدخل البحث ٤٧

ب. طريقة البحث ٤٨

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٥٠

أ. نوع البيانات ٥٠

ب. مصادر البيانات ٥١

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٥٢

أ. مجتمع البحث ٥٢

ب. عينه البحث ٥٣

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٥٥

أ. مكان البحث ٥٥

ب. وقت البحث ٥٥

الفصل الخامس: أدوات جمع البيانات وأساليبها ٥٦

أ. الملاحظة.....	٥٦
ب. المقابلة.....	٥٧
ج. الإختبار.....	٥٨
د. التوثيق.....	٦٠
الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات	٦١
أ. الإحصاء الوصفي.....	٦١
ب. اختبار اعتدال البيانات.....	٦٢
ج. اختبار التجانس.....	٦٢
د. اختبار الفرضية.....	٦٣

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

الفصل الأول : نتائج البحث.....	٦٩
أ. الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج	٦٩
ب. واقعية قدرة الطلاب على فهم نصوص القراءة العربية في الصف التجريبي قبل تطبيق نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية (ECOLA) بمساعدة منصة AhaSlides، و قدرة الطلاب على فهم نصوص القراءة العربية في الصف الضبطي.....	٧٨
ج. واقعية قدرة الطلاب على فهم نصوص القراءة العربية في الصف التجريبي بعد تطبيق نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية (ECOLA)	

بمساعدة منصة AhaSlides، و قدرة الطلاب على فهم نصوص القراءة العربية

في الصف الضبطي. ٩٠

د. واقعية ارتقاء قدرة الطلاب على فهم نصوص القراءة العربية بتطبيق

نموذج توسيع المفهوم من خلال الأنشطة اللغوية (ECOLA) بمساعدة منصة

AhaSlides في الصف التجريبي، و قدرة الطلاب على فهم نصوص القراءة

العربية في الصف الضبطي. ١٠٠

الفصل الثاني: تحليل نتائج البحث ١٠٧

أ. تعزيز نتائج البحث بالدراسات السابقة ١٠٩

ب. العلاقة النظرية بين المتغير المستقل والمتغير التابع ١١١

ج. الآثار العامة لنتائج البحث ١١٢

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: الاستنتاج ١١٤

الفصل الثاني: الاقتراحات ١١٦

المراجع ١١٧

الملاحق ١٢٢

قائمة الجداول

الجدول ١,١ الدراسات السابقة.....	١٦
الجدول ٣,١ خطط البحث.....	٤٩
الجدول ٣,٢ عدد أفراد عينة البحث.....	٥٤
الجدول ٣,٣ وقت البحث.....	٥٦
الجدول ٣,٤ معيار للنتيجة نتيجة ن- د.....	٦٧
الجدول ٤,١ هوية مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٧٠
الجدول ٤,٢ أسماء المدرسين بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٧٢
الجدول ٤,٣ عدد الطلاب بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٧٥
الجدول ٤,٤ الوسائل والتسهيلات بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٧٦
الجدول ٤,٥ الأنشطة اللامنهجية بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٧٧
الجدول ٤,٦ معيار التقويم.....	٧٩
الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار القبلي لطلاب الصف التجريبي.....	٨٠
الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار القبلي لطلاب الصف الضبطي.....	٨٢
الجدول ٤,٩ الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي.....	٨٦
الجدول ٤,١٠ اختبار التوزيع الطبيعي.....	٨٧
الجدول ٤,١١ اختبار التجانس.....	٨٩
الجدول ٤,١٢ نتائج الاختبار البعدي لطلاب الفصل التجريبي.....	٩١
الجدول ٤,١٣ نتائج الاختبار البعدي لطلاب الفصل الضبطي.....	٩٣

الجدول ٤,١٤ الاحصاء الوصفي لاختبار القبلي.....	٩٦
الجدول ٤,١٥ اختبار التوزيع الطبيعي لاختبار البعدي.....	٩٨
الجدول ٤,١٦ اختبار التجانس لاختبار البعدي.....	٩٩
الجدول ٤,١٧ Independent Sample T Test.....	١٠١
الجدول ٤,١٨ نتائج اختبار الكسب المعدل (N-Gain) للصف الضبطي.....	١٠٣
الجدول ٤,١٩ نتائج اختبار الكسب المعدل (N-Gain) للصف التجريبي.....	١٠٥
الجدول ٤,٢٠ معيار النتيجة N- gain.....	١٠٧
الجدول ٤,٢١ قيمة الكسب الطبيعي.....	١٠٧



قائمة الصور

٢٩	الصورة ٢,١ تسجيل الدخول
٣٠	الصورة ٢,٢ Dashboard
٣٠	الصورة ٢,٣ عرض جديد
٣١	الصورة ٢,٤ الاضافة شرحة جديدة
٣١	الصورة ٢,٥ إضافة اختبار من خلال Quiz Slide
٣٢	الصورة ٢,٦ الاستطلاعات والاستبيانات
٣٣	الصورة ٧.٢ النتائج واستخدامها
٣٣	الصورة ٢,٨ التقويم والمتابعة
٧١	الصورة ٤,١ موقع الجغرافي



قائمة الملاحق

١. قرار تعيين المشرف
٢. خطاب الإذن بإجراء البحث
٣. خطاب الموافقة على إجراء البحث
٤. جدول مواصفات أسئلة الاختبار
٥. ورقة أسئلة الاختبار
٦. آلية تصحيح الاختبار
٧. الوحدة التعليمية
٨. توثيق تنفيذ البحث

