

ABSTRAK

Salwa Mutiara Rahayu Khairul Hysan. NIM. 1222120068. Penggunaan Model *Discovery Learning* berbantuan Metode *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Kota Bandung). Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Bandung. Hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia menunjukkan fakta bahwa siswa masih kesulitan memulai menulis, mengembangkan ide, dan menyusun teks sesuai struktur dan kaidah kebahasaan, sehingga keterampilan menulis siswa baru mencapai 60%. Atas permasalahan tersebut, pembelajaran yang menarik, interaktif, serta berpusat pada siswa perlu diterapkan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan metode *Gallery Walk*, mengetahui keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sebelum dan sesudah perlakuan, serta mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa sesudah perlakuan. Model *Discovery Learning* berbantuan metode *Gallery Walk* terdiri atas *stimulation*, *problem statement*, *data collection*, *data processing*, *verification*, dan *generalization*. Penelitian ini mengacu pada pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-Experimental* jenis *one-group pretest-posttest design*.

Penelitian ini menghasilkan temuan model *Discovery Learning* berbantuan metode *Gallery Walk* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa. Rata-rata nilai *pretest* naik dari 77,8 menjadi 87,6 pada *posttest*, dengan peningkatan 9,8 poin (12,6%). Nilai N-Gain mencapai 0,56 (peningkatan sedang), sedangkan N-Gain Score 56% mengindikasikan pembelajaran cukup efektif. Selain itu, hasil uji hipotesis mengonfirmasi bahwa H_1 diterima, sehingga temuan penelitian dinyatakan sesuai dengan hipotesis yang diajukan.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Metode *Gallery Walk*, Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi.