

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah..... 5

C. Tujuan Penelitian..... 5

D. Manfaat Penelitian..... 6

E. Kerangka Berpikir..... 8

F. Hipotesis 11

G. Penelitian Terdahulu..... 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 15

A. Budaya Sekolah (*School Culture*)..... 15

1. Pengertian Budaya Sekolah (*School Culture*)..... 15

2. Karakteristik Budaya Sekolah (*School Culture*)..... 17

3. Fungsi dan Peran Budaya Sekolah (*School Culture*) dalam Pendidikan..... 19

4. Tingkatan Budaya Sekolah (*School Culture*)..... 21

B. Pembiasaan Ibadah Harian 22

1. Pengertian Pembiasaan Ibadah Harian..... 23

2. Dasar Pembiasaan Ibadah dalam Islam..... 25

3. Tujuan Pembiasaan Ibadah Harian..... 27

4. Konsep Pembiasaan (<i>Riyadhah</i>) menurut Imam Al-Ghazali	28
5. Bentuk-bentuk Pembiasaan Ibadah Harian	37
6. Intensitas Pembiasaan Ibadah Harian.....	39
C. Teori Pembiasaan Perilaku dalam Psikologi.....	42
1. Pengertian Teori Behaviorisme.....	42
2. Tokoh Behaviorisme	44
3. Konsep Teori Behaviorisme.....	45
4. Hubungan Pembiasaan dan Pembentukan Perilaku Prososial	47
D. Perilaku Prosocial	49
1. Pengertian Perilaku Prosocial.....	50
2. Karakteristik Perilaku Prosocial	51
3. Faktor yang memengaruhi Perilaku Prosocial	52
4. Indikator Perilaku Prosocial	54
5. Contoh Perilaku Prosocial di Sekolah.....	55
E. Konsep <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB).....	56
1. Pengertian <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB).....	57
2. Dimensi <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB)	58
3. <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) dalam konteks Pendidikan Islam	59
4. Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Peserta Didik.....	65
5. Hubungan Pembiasaan Ibadah Harian dengan Perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Peserta Didik ..	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	71
1. Pendekatan Penelitian	71
2. Metode Penelitian.....	72

B. Jenis dan Sumber Data.....	73
1. Jenis Data	74
2. Sumber Data.....	74
C. Teknik Pengumpulan Data	77
1. Observasi.....	77
2. Wawancara.....	78
3. Dokumentasi	78
4. Kuesioner (angket).....	79
D. Teknik Analisis Data	83
1. Uji Instrumen Penelitian	83
2. Analisis Statistik Deskriptif	85
3. Uji Prasyarat Analisis.....	86
4. Uji Korelasi	87
5. Uji Hipotesis	89
6. Uji Koefisien Determinasi	90
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Deskripsi Data Objektif Lokasi Penelitian.....	93
1. Sejarah Singkat SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	93
2. Lokasi dan Letak Geografis SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	93
3. Struktur organisasi SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	94
4. Visi dan misi SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	94
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	95
6. Sarana dan Prasarana SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	97

7. Program Pembinaan Kegiatan dan Pengembangan Peserta Didik di SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	98
B. Hasil Penelitian	101
1. Intensitas pembiasaan ibadah harian peserta didik kelas X SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	101
2. Perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) peserta didik kelas X SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	103
3. Hubungan antara intensitas siswa mengikuti pembiasaan ibadah harian dengan perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) peserta didik kelas X SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	106
C. Pembahasan Hasil penelitian	117
1. Intensitas Siswa Mengikuti Pembiasaan ibadah Harian peserta didik kelas X SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	117
2. Perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Peserta Didik kelas X SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	119
3. Hubungan Intensitas Siswa Mengikuti Pembiasaan Ibadah Harian dengan Perilaku <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Peserta Didik kelas X SMA IT Fithrah Insani Baleendah Kabupaten Bandung	121
BAB V PENUTUP	124
A. Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	134