

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار وإهداء
ز.....	تصحيح الرسالة
ز.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجداول
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة الملاحق

الباب الأول المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٤.....	الفصل السادس: الفرضيات
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

١٨.....	الفصل الأول: وسائل التعلم
---------	---------------------------

١٨.....	أ. مفهوم وسائل التعلم.....
١٩.....	ب. وظائف وسائل التعلم.....
٢٠.....	ج. أنواع وسائل التعلم.....
٢١.....	د. خصائص الوسائل التعليمية الرقمية.....
٢٣.....	هـ. فوائد الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية.....
٢٤.....	و. مزايا الوسائل الرقمية في تعليم اللغة العربية.....
٢٦.....	ز. عيوب الوسائل الرقمية في تعليم اللغة العربية.....
٢٧.....	الفصل الثاني: وسيلة Wakelet.....
٢٧.....	أ. تعريف Wakelet.....
٢٩.....	ب. خصائص Wakelet بوصفه وسيلة رقمية.....
٣١.....	ج. خصائص وسيلة Wakelet.....
٣٤.....	د. خطوات تطبيق وسيلة Wakelet في العملية التعليمية.....
٣٦.....	هـ. مزايا وسيلة Wakelet في العملية التعليمية.....
٣٧.....	و. محدوديات وسيلة Wakelet في العملية التعليمية.....
٣٩.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة.....
٣٩.....	أ. تعريف مهارة القراءة.....
٤٠.....	ب. أهداف مهارة القراءة.....
٤١.....	ج. أهمية مهارة القراءة.....
٤٢.....	د. مراحل مهارة القراءة.....
٤٣.....	هـ. أنواع مهارة القراءة.....

٤٥	و. مؤشرات نجاح مهارة القراءة.....
٤٦	ز. تقنيات تعليم مهارة القراءة.....
٤٨	الفصل الرابع: توظيف وسيلة Wakelet في تعليم مهارة القراءة.....
٤٨	أ. العلاقة بين Wakelet وتعليم مهارة القراءة.....
٥٠	ب. استراتيجيات توظيف وسيلة Wakelet لتنمية مهارة القراءة.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٥٤	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته.....
٥٤	أ. مدخل البحث.....
٥٤	ب. طريقة البحث.....
٥٥	الفصل الثاني: نوع البحث و مصادرها.....
٥٥	أ. نوع البحث.....
٥٥	ب. مصادر البحث.....
٥٦	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته.....
٥٦	أ. مكان البحث.....
٥٧	ب. وقت البحث.....
٥٩	الفصل الرابع: أفراد البحث.....
٥٩	أ. تحديد أفراد البحث.....
٥٩	ب. أساس اختيار الأفراد.....
٥٩	الفصل الخامس: تقنيات جمع البيانات.....
٥٩	أ. الملاحظة (Observation).....

٦٠	ب. المقابلة (Interview).....
٦١	ج. الاختبار (Test).....
٦١	د. الوثائق (Document).....
٦٢	الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات.....
٦٣	أ. الاحصاء الوصفي.....
٦٣	ب. اختبار طبيعية البيانات.....
٦٤	ج. اختبار تجانس البيانات.....
٦٤	د. اختبار الفرضية.....
٦٦	هـ. اختبار N-Gain.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

٦٨	الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح.....
٦٨	أ. تاريخ نشأة المدرسة.....
٧٠	ب. الرؤية والرسالة لمدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج.....
٧٢	ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج.....
٧٣	د. أعداد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج.....
٧٤	هـ. الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج.....
٧٥	الفصل الثاني: واقعية مهارة القراءة قبل استخدام وسيلة Wakelet في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج.....
٧٦	أ. نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي والفصل الضبطي.....

٨٠	ب. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات
٨١	ج. اختبار تجانس البيانات
الفصل الثالث: واقعية مهارة القراءة بعد تطبيق وسيلة Wakelet في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج	
٨٢	أ. نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل الضبطي
٨٣	ب. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات
٨٧	ج. اختبار تجانس البيانات
الفصل الرابع: فعالية تطبيق وسيلة Wakelet في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ بمدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج	
٨٩	أ. اختبار الفرضية (<i>Mann-Whitney U</i>)
٩١	ب. اختبار الكسب المعياري (<i>N-Gain</i>)
٩٧	الفصل الخامس: تحليل البيانات
الباب الخامس	
الخاتمة	
٩٩	الفصل الأول: الاستنتاجات
١٠٠	الفصل الثاني: التوصيات
١٠٢	المراجع
١١١	الملاحق
١٤٩	سيرة حياة الباحث

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ معيار النتيجة.....	٥٥
الجدول ٣,٢ وقت البحث.....	٥٧
الجدول ٣,٣ وقت البحث.....	٥٨
الجدول ٣,٤ معيار النتيجة.....	٦٦
الجدول ٣,٥ معيار تفسير فعالية.....	٦٦
الجدول ٤,١ أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح	
.....	٧٢
الجدول ٤,٢ أعداد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح باندونج	
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م.....	٧٤
الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المصباح	
باندونج.....	٧٤
الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....	٧٦
الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضبطي.....	٧٨
الجدول ٤,٦ تفسير النتيجة.....	٧٩
الجدول ٤,٧ وصف بيانات الاختبار القبلي.....	٨٠
الجدول ٤,٨ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات للاختبار القبلي.....	٨١
الجدول ٤,٩ نتائج اختبار التجانس للاختبار القبلي.....	٨٢
الجدول ٤,١٠ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....	٨٣
الجدول ٤,١١ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضبطي.....	٨٥
الجدول ٤,١٢ تفسير النتيجة.....	٨٦
الجدول ٤,١٣ وصف بيانات للاختبار البعدي.....	٨٧
الجدول ٤,١٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات الاختبار البعدي.....	٨٨
الجدول ٤,١٥ نتائج اختبار التجانس الاختبار البعدي.....	٨٩

الجدول ٤,١٦ نتائج اختبار (Mann-Whitney U) لمهارة القراءة باللغة العربية لدى	
تلميذ.....	٩١
الجدول ٤,١٧ نتائج التحليل الوصفي لاختبار الكسب المعياري (N-Gain) للفصل	
التجريبي والفصل الضبطي.....	٩٢
الجدول ٤,١٨ الكسب المعياري (N-Gain) للفصل الضبطي.....	٩٤
الجدول ٤,١٩ نتائج حساب الكسب المعياري (N-Gain) للفصل التجريبي.....	٩٦



قائمة الصور

١٣	الصورة ١,١ الإطار الفكري
٢٩	الصورة ٢,١ وسيلة <i>Wakelet</i>
٣١	الصورة ٢,٢ المجموعات <i>Collections</i>
٣٢	الصورة ٢,٣ التعاون <i>Collaboration</i>
٣٣	الصورة ٢,٤ المشاركة والنشر <i>Share & Publish</i>
٣٤	الصورة ٢,٥ خصائص داعمة إضافية



قائمة الملاحق

١. خطاب قرار المشرف
٢. خطاب إذن البحث
٣. خطاب الرد على إذن البحث من مدرسة المصباح
٤. أداة الملاحظة قبل البحث
٥. أداة المقابلة
٦. أداة الملاحظة أثناء التعلم
٧. أداة تقنيات جمع البيانات
٨. مفتاح إجابات أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٩. خريطة أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
١٠. معايير تقييم الاختبار القبلي والاختبار البعدي
١١. أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
١٢. وحدة التدريس
١٣. مواد التدريس
١٤. توثيق البحث

