

ABSTRAK

Muhammad Ridho Fathoni, 1211030135, Skripsi ini berjudul “Peran Ayah Terhadap Pendidikan Karakter Anak: Kajian Tematik Tafsir *Fi Zhilal Al Qur'an* Surat Ash-Shaffat 102-110” Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam *Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an* karya Sayyid Qutb pada QS. Ash-Shaffat ayat 102–110 serta mengkaji relevansinya dengan peran ayah dalam pendidikan karakter anak berdasarkan perspektif *Konstruktivisme*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Data diperoleh melalui studi dokumentasi terhadap *Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an* sebagai sumber utama dan didukung oleh berbagai literatur yang relevan. Analisis data dilakukan menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat lima nilai pendidikan karakter dalam penafsiran Sayyid Qutb terhadap QS. Ash-Shaffat ayat 102–110, yaitu: (1) ketaatan dan kepatuhan kepada Allah, (2) kesabaran dan ketekunan, (3) keikhlasan, (4) tanggung jawab dan pengambilan keputusan, serta (5) komunikasi atau musyawarah. Nilai-nilai tersebut tercermin dalam interaksi Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail ketika menghadapi perintah Allah. Penelitian ini juga menemukan bahwa nilai-nilai tersebut memiliki relevansi dengan teori *Konstruktivisme* karena terbentuk melalui proses pemahaman aktif yang melibatkan dialog, pengalaman, refleksi, serta pembentukan makna personal. Relevansi dengan peran ayah di era modern terlihat pada fungsi ayah sebagai pendidik, pembimbing, teladan, dan fasilitator dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada anak. Dengan demikian, konsep pendidikan karakter dalam QS. Ash-Shaffat ayat 102–110 menurut Sayyid Qutb dapat menjadi landasan dalam pembentukan karakter anak melalui pendidikan keluarga yang berorientasi pada nilai-nilai Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Sayyid Qutb, Peran Ayah, *Konstruktivisme*.