

ABSTRAK

Silvie Ghaitsaa Salsabilla (1222020283), 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantu Media Kupon Kuis Cepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MA Ar-Rosyidiyah)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Di sisi lain, keterbatasan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah mendorong perlunya penggunaan media yang sederhana, praktis, dan mampu meningkatkan keaktifan belajar. Oleh karena itu, Penelitian ini menerapkan model *Learning Cycle 5E* yang dipadukan dengan media kupon kuis cepat untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar kognitif siswa.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui penggunaan model *Learning Cycle 5E* pada mata pelajaran SKI kelas X MA Ar-Rosyidiyah; (2) Penggunaan media kupon kuis cepat pada mata pelajaran SKI kelas X MA Ar-Rosyidiyah; (3) dan Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI kelas X MA Ar-Rosyidiyah.

Penelitian ini berlandaskan teori konstruktivisme yang menekankan keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantu media kupon kuis cepat. Model tersebut dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, hipotesis penelitian menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantu media kupon kuis cepat berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi experiment dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 5E* berbantu media kupon kuis cepat dan kelas kontrol yang menggunakan model *Direct Instruction*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Learning Cycle 5E* berbantu media kupon kuis cepat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 67,00 pada *pretest* menjadi 81,00 pada *posttest* dengan nilai N-Gain sebesar 42% (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol memperoleh N-Gain sebesar 31%. Keterlaksanaan pembelajaran mencapai 87%, yang menunjukkan siswa aktif selama proses pembelajaran. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi 0,037, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, model *Learning Cycle 5E* berbantu media kupon kuis cepat efektif meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI.