

ABSTRAK

Halimatus Sadiah (1222120027) 2026. *Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi dan Huruf Kapital pada Penulisan Cerpen Siswa Kelas IX SMP Labschool UPI Cibiru serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Menulis.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan kesalahan penggunaan preposisi *di* dan *ke*, serta kesalahan penggunaan huruf kapital pada penulisan nama orang dan nama tempat dalam cerpen siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan preposisi dan huruf kapital pada penulisan cerpen siswa kelas IX SMP Labschool UPI Cibiru, mengidentifikasi faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan tersebut, serta merumuskan implikasi temuan kesalahan tersebut terhadap pembelajaran menulis di SMP.

Kesalahan penggunaan preposisi dan huruf kapital dianalisis berdasarkan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) Edisi V sebagai teori utama dan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (TBBBI) Edisi Keempat sebagai pendukung untuk mengetahui bentuk kesalahannya. Selanjutnya, faktor penyebab kesalahan diperoleh melalui wawancara dengan validator penelitian sebagai dasar perumusan implikasi terhadap pembelajaran menulis cerpen di SMP. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan sumber data berupa 15 cerpen karya siswa kelas IX C SMP Labschool UPI Cibiru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 53 kesalahan penggunaan preposisi dari 147 penggunaan atau sebesar 36%, dengan kesalahan terbanyak ditemukan pada preposisi *di*. Selain itu, ditemukan sebanyak 239 kesalahan penggunaan huruf kapital dari 444 penggunaan atau sebesar 54%, dengan kesalahan terbanyak ditemukan pada penulisan huruf kapital di awal kalimat. Faktor penyebab kesalahan meliputi ketidakpahaman siswa terhadap kaidah kebahasaan, kebiasaan pola penulisan dari jenjang sebelumnya, fokus siswa pada alur narasi cerpen, kerancuan istilah huruf besar dan huruf kapital, kurangnya penerapan EYD Edisi V dalam pembelajaran, serta pengaruh kebiasaan berbahasa sehari-hari. Temuan tersebut berimplikasi pada perlunya penguatan materi kaidah kebahasaan, penerapan model pembelajaran berbasis penyuntingan kolaboratif, penyusunan bahan ajar yang lebih aplikatif, serta penerapan rubrik penilaian yang mencakup aspek ejaan dan tata bahasa dalam pembelajaran menulis di SMP.

Kata Kunci: analisis kesalahan berbahasa; preposisi; huruf kapital; cerpen; pembelajaran menulis.