

ABSTRAK

Devy Wulandari (1222020050), 2026. *Pengaruh Penerapan Model Joyful Learning Berbantuan Media Genially terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 26 Bandung)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP. Berdasarkan hasil observasi awal, proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah sehingga keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan berpusat pada siswa. Model *Joyful Learning* berbantuan media Genially dipilih sebagai alternatif pembelajaran karena mampu meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran *Joyful Learning* berbantuan media Genially dalam proses pembelajaran PAI-BP pada siswa kelas XI, (2) keaktifan belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model *Joyful Learning* berbantuan media Genially pada mata pelajaran PAI-BP, dan (3) pengaruh penerapan model *Joyful Learning* berbantuan media Genially terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme yang memandang belajar sebagai proses aktif dalam membangun pengetahuan melalui pengalaman dan interaksi dengan lingkungan belajar. Berdasarkan teori tersebut, model *Joyful Learning* berbantuan media Genially dipandang mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, interaktif, dan berpusat pada siswa sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Joyful Learning* berbantuan media Genially terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji *Independent Sample t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Joyful Learning* berbantuan media Genially meningkatkan keaktifan belajar siswa. Rata-rata skor pre-test dan post-test kelas eksperimen meningkat dari 72,94 menjadi 112,45, sedangkan kelas kontrol dari 71,09 menjadi 74,53. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan kelas eksperimen sebesar 0,5949 (sedang) dan kelas kontrol 0,0425 (rendah). Hasil uji *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Joyful Learning* berbantuan media Genially berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di SMAN 26 Bandung.